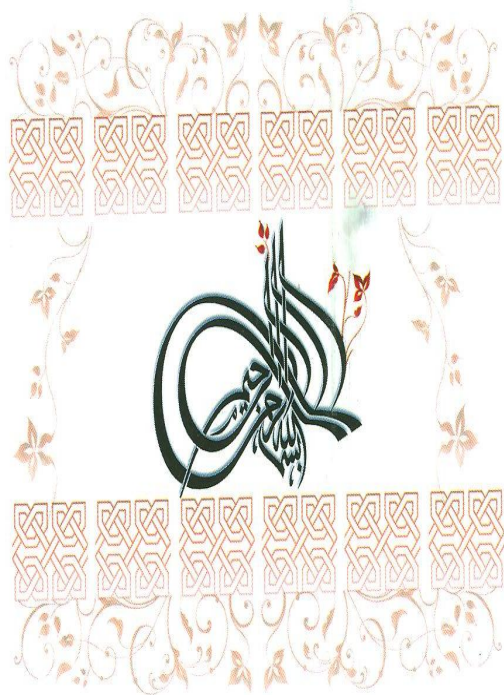


آیین نگارش

پایان نامه دوره های تحصیلات تکمیلی

دانشگاه علوم پزشکی کرمان
مدیریت تحصیلات تکمیلی
۱۳۸۸



عنوان: آیین نگارش پایان نامه دوره های تحصیلات تکمیلی

ویراستار علمی و ادبی: دکتر مجید فصیحی هرنلی

تهیه و تنظیم: آزاده روح الامینی

با همکاری: رضوان نوحی، مهدیه افضلی، بهجت ادراکی

طراحی، تصویرسازی و چاپ: موسسه تبلیغاتی آیاما ۰۳۴۱-۲۲۳۰۳۵۴

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

KERMAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

فهرست مندرجات

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۳	اطلاعات کلی
۴	• ترتیب صفحات پایان نامه
۵	• نحوه تنظیم صفحات پایان نامه
۶	• مشخصات ظاهری پایان نامه
۷	• رنگ جلد پایان نامه
	• نحوه شماره گذاری صفحات
۷	صفحات ابتدایی
۸	صفحات اصلی
۸	• نحوه شماره گذاری جداول، نمودارها و شکلها
۸	• نحوه شماره گذاری موضوعها، پیوستها و فرمولها
۹	• نحوه ذکر مراجع در متن پایان نامه
۱۰	• تکثیر پایان نامه
۱۰	• تنظیم روی جلد
۱۳	چگونگی تنظیم قسمتهای مختلف پایان نامه
۱۶	• نگارش چکیده
۱۹	متن اصلی پایان نامه
۲۰	• فصل اول: مقدمه و اهداف
۲۰	• فصل دوم: بررسی متون
۲۱	• فصل سوم: روش
۲۲	• فصل چهارم: یافته ها

فهرست مندرجات

صفحه	عنوان
	نحوه ترسیم جداول و نمودارها
۲۳	جداول
۲۵	نمودارها
۲۶	• فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری
۲۷	الگوی نگارش مراجع
۳۱	پیوست ها
۳۲	فهرست پیوست ها
۳۳	• پیوست ۱: صفحه معرفی پایان نامه به فارسی
۳۴	• پیوست ۲: صورتجلسه دفاع از پایان نامه
۳۵	• پیوست ۳: صفحه چکیده فارسی
۳۶	• پیوست ۴: فهرست مندرجات
۳۷	• پیوست ۵: فهرست جداول
۳۸	• پیوست ۶: فهرست تصاویر و نمودارها
۳۹	• پیوست ۷: فهرست ضمیمات و پیوستها
۴۰	• پیوست ۸: فهرست علائم اختصاری
۴۱	• پیوست ۹: صفحه چکیده انگلیسی
۴۲	• پیوست ۱۰: صفحه معرفی پایان نامه به انگلیسی
۴۳	• پیوست ۱۱: آیین نامه های مصوب دانشگاه در خصوص پایان نامه کارشناسی ارشد
۵۲	• پیوست ۱۲: آیین نامه های مصوب دانشگاه در خصوص پایان نامه دکتری تخصصی

مقدمه

پایان نامه بخشی از دوره تحصیلی است که طی آن دانشجو موظف است در یک زمینه مربوط به رشته تحصیلی خود زیر نظر استاد راهنما به تحقیق بپردازد. انجام پایان نامه از مهمترین فعالیتها در اخذ درجه علمی در مقاطع مختلف کارشناسی ارشد، دکتری تخصصی (Ph.D) و دستیاری تخصصی می باشد. یکی از اهداف ارائه پایان نامه آشنایی دانشجویان گرامی با نحوه نگارش و تنظیم مطالب یک نوشتار علمی است.

نوشته حاضر تلاشی است برای ارائه یک الگوی واحد از پایان نامه برای دوره های تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی کرمان که در شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه مورد بررسی و تصویب قرار گرفته است. این نوشتار به شرح چگونگی سازماندهی و نحوه نگارش پایان نامه پرداخته و در آن به ذکر نکات اصلی و ضروری در آماده سازی پایان نامه بسنده کرده است.

از تمامی خوانندگان محترم استدعا داریم کاستی های این نوشتار را گوشزد و پیشنهادات و نقطه نظرات خود را از ما دریغ نفرمایند.

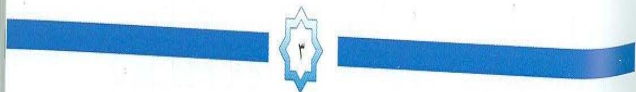
مدیریت تحصیلات تکمیلی

دانشگاه علوم پزشکی کرمان





اطلاعات کلی



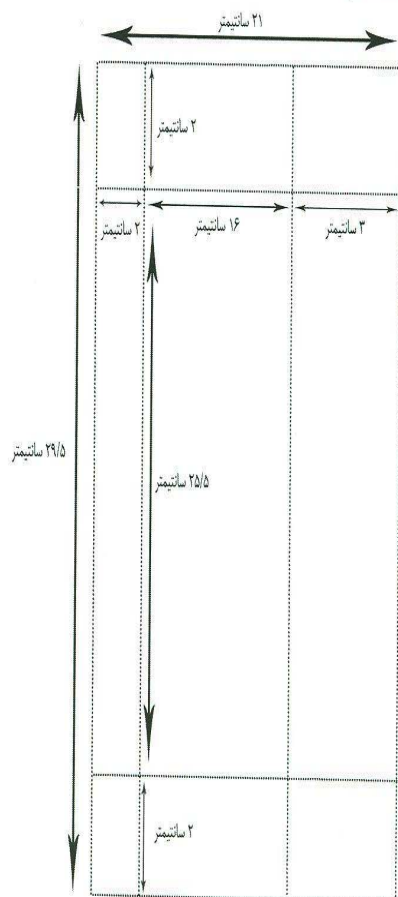
صفحات پایان نامه بایستی به ترتیب بخشهای ذیل مرتب شوند:

- ۱ - صفحه سفید
- ۲ - صفحه متبرک به نام خدا
- ۳ - صفحه عنوان
- ۴ - صفحه صورتجلسه دفاع از پایان نامه
- ۵ - صفحات تشکر و قدردانی
- ۶ - صفحه چکیده فارسی
- ۷ - فهرست مندرجات
- ۸ - فهرست جداول
- ۹ - فهرست تصاویر یا نمودارها
- ۱۰ - فهرست ضمائم و پیوستها
- ۱۱ - فهرست علائم اختصاری (در صورت نیاز)
- ۱۲ - متن اصلی پایان نامه که شامل قسمتهای زیر می باشد: (فصول مختلف پایان نامه)
 - ۱-۱۲. فصل اول: مقدمه و اهداف
 - ۲-۱۲. فصل دوم: بررسی متون
 - ۳-۱۲. فصل سوم: روش
 - ۴-۱۲. فصل چهارم: یافته ها
 - ۵-۱۲. فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری
- ۱۳ - فهرست منابع فارسی و لاتین
- ۱۴ - صفحه چکیده انگلیسی
- ۱۵ - صفحه عنوان پایان نامه و مشخصات آن به انگلیسی
- ۱۶ - صفحه سفید

نحوه تنظیم صفحات پایان نامه

تمامی صفحات پایان نامه از نظر صفحه آرایی و عناوین فرعی و اصلی می بایست به طور یکسان تنظیم گردد. ضروری است تمامی صفحات یک رو چاپ گردند. در ابتدا حاشیه صفحات را به صورت ذیل تنظیم نمایید. حاشیه از بالا ۲، از پائین ۲، از سمت راست ۳ و از سمت چپ ۲ سانتیمتر این حاشیه ها در تمام صفحات پایان نامه ثابت است. فاصله سطرها به جز صفحه عنوان ۱/۵ واحد است که در طول پایان نامه ثابت می ماند. کلیه سطور از دو طرف Justify تنظیم گردند.

(الگوی زیر را مشاهده نمایید)



مشخصات ظاهری پایان نامه

۱- کلیه مطالب و مندرجات پایان نامه می بایست با برنامه MS-Word با قلم BMitra شماره ۱۲ جهت متون فارسی و با قلم Times New Roman شماره ۱۲ جهت متون انگلیسی تنظیم شود. در متن حاضر نیز مطابق این آیین نامه جهت آشنایی دانشجویان فونت متن اصلی با قلم BMitra شماره ۱۲ تنظیم شده است.

۲- ابعاد کاغذ مورد استفاده (۲۹/۵×۲۱) A۴ ساتیمتر باشد.

۳- جلد از نوع مقوای ضخیم با رنگ تعیین شده مطابق جدول شماره یک تهیه و مطالب روی جلد با حروف زر کوب مشابه صفحه عنوان تنظیم می گردد.

۴- اندازه پایان نامه برابر با کاغذ استاندارد در نظر گرفته شده و اندازه جلد متناسب با قطع پایان نامه باشد.

۵- عطف پایان نامه به سه قسمت عنوان، نام و نام خانوادگی دانشجو و سال تحصیلی تقسیم و ذکر حداقل ۵ کلمه اول عنوان پایان نامه با قلم BZar سیاه شماره ۱۶ (همانند متن روی جلد) ضروری است.

۶- در خصوص حجم کل پایان نامه توصیه می شود حتی الامکان فصل اول ۵٪، فصل دوم ۴۰٪-۳۰٪ و بقیه فصول حداقل ۱۰٪ مطالب را بدون در نظر گرفتن ضمائم و منابع در بر داشته باشند.

۷- حداقل و حداکثر تعداد سطر در هر صفحه اصلی به ترتیب ۲۰ و ۲۴ سطر می باشد.

رنگ جلد پایان نامه

رنگ جلد پایان نامه بایستی مطابق جدول شماره ۱ تعیین گردد:

جدول ۱: راهنمای رنگ جلد پایان نامه های دوره های تحصیلات تکمیلی

مقطع	رنگ جلد پایان نامه
دکترای تخصصی (Ph.D)	سرمه ای (ساده)
تخصصی پزشکی و دندانپزشکی	سرمه ای (ساده)
کارشناسی ارشد	مشکی (ساده)
MPH	مشکی (ساده)

نحوه شماره گذاری صفحات

• صفحات ابتدایی

نحوه شماره گذاری صفحات ابتدایی از جمله چکیده، فهرست جداول، فهرست تصاویر، فهرست ضمائم و پیوستها، فهرست علائم اختصاری و فهرست منابع با حروف الفبای فارسی یا حروف ابجد (برای پایان نامه های به زبان فارسی) و با حروف الفبای لاتین یا اعداد یونانی (برای پایان نامه های به زبان غیر فارسی) می باشد.

توجه: بعد از فهرست مندرجات، به ترتیب فهرست جداول، فهرست نمودارها، فهرست اشکال و فهرست نقشه ها تنظیم شود.



• صفحات اصلی

شماره گذاری صفحه ها براساس اعداد ترتیبی از فصول مختلف پایان نامه (متن اصلی) می باشد.

نحوه شماره گذاری جداول، نمودارها و شکلها

اصول شماره گذاری جداول، نمودارها و شکل ها براساس فصلی که در آن از جداول، نمودارها و شکل ها استفاده شده است از چپ به راست انجام گیرد مثلاً دهمین شکل در فصل سوم بصورت (شکل ۱۰ - ۳) نوشته می شود.

نحوه شماره گذاری موضوعها، پیوستها و فرمولها

هر یک از بخش های هر فصل با دو شماره که با خط تیره از یکدیگر جدا شده اند مشخص می گردد. عدد سمت راست بیانگر شماره ترتیب بخش و عدد سمت چپ شماره فصل مورد نظر است. در صورتیکه هر بخش دارای زیربخش باشد، شماره هر زیربخش در سمت راست شماره مذکور قرار می گیرد. مثلاً زیر بخش سوم از بخش چهارم فصل دوم بصورت ۲-۴-۳ شماره گذاری می شود. حد مجاز شماره ها حداکثر ۴ رقم است پس از آن در صورت نیاز از حروف الفبای فارسی یا از خط تیره (-) استفاده شود. پیوست ها با حروف الفبای فارسی نامگذاری می شوند و بعنوان مثال سومین جدول در پیوست "ب" بصورت (جدول ۳ - ب) نوشته می شود. برای شماره گذاری روابط و فرمول ها نیز عدد سمت چپ بیانگر شماره فصل و عدد سمت راست شماره رابطه مورد نظر است. مثلاً چهارمین رابطه در فصل سوم بصورت (۳-۴) نوشته می شود.

نحوه ذکر مراجع در متن پایان نامه

برای ذکر مراجع در متن پایان نامه، نام خانوادگی و سال انتشار ذکر می شود.

اگر منبع مورد نظر از یک مقاله با دو نویسنده باشد ذکر نام هر دو نویسنده الزامی است. چنانچه از یک مقاله با سه یا بیشتر استفاده شده باشد بعد از ذکر نام نویسنده اول بایستی از et al استفاده کرد.

مثلاً:

(Nichols, 2006; Ashcroft, 2007)

(Clement et al. 1997; Mikhailov et al. 2005)

(Seino & Milki, 2003; Nichols, 2006; Ashcroft, 2007)

(Gribble et al. 1997a, 2000)

(Gribble et al. 1997b, 1998b)

(Piccolo & Pusch, 2005)

(Gribble et al. 1997c)

در صورتی که منبع مورد نظر قسمتی از جمله باشد بایستی نام خانوادگی نویسنده بیرون از پرانتز و سال انتشار داخل پرانتز آورده شود.

مثلاً: ... طبق یافته های Proks و همکاران (2005) مشخص گردید

در فهرست منابع پایان نامه ابتدا مراجع فارسی و سپس مراجع انگلیسی به ترتیب الفبا مطابق فرمت مجله

The Journal of Physiology و الگوی رفرنس نویسی هاروارد آورده می شود.

توجه: توصیه می شود برای این کار از نرم افزار مدیریت مراجع مانند نرم افزار Endnote استفاده گردد.

تکثیر پایان نامه

دانشجو موظف است دو نسخه از پایان نامه خود را به کتابخانه مرکزی دانشگاه و یک نسخه از آن را به هر یک از اساتید راهنما و مشاور تحویل نماید.

تنظیم روی جلد (پیوست شماره ۱)

به منظور راهنمایی بیشتر، نمونه ای از روی جلد پایان نامه پیوست این راهنما قرار گرفته که دانشجویان می بایست با توجه به مقطع تحصیلی (Ph.D)، کارشناسی ارشد یا تخصصی بالینی پزشکی یا دندانپزشکی، رشته تحصیلی و گرایش مربوطه و همچنین سایر مشخصات (نام استاد یا استادان راهنما و مشاور، عنوان پایان نامه، نام دانشجو و سال تحصیلی) صفحه روی جلد پایان نامه خود را تنظیم و بر روی جلد آن زرکوب نمایند. (مطابق پیوست شماره ۱)

(۱) آرم دانشگاه علوم پزشکی کرمان که در وسط صفحه به فاصله ۲ سانتیمتر از لبه بالایی جلد باشد.

(۲) نام دانشگاه در زیر آرم و به فاصله ۱ سانتیمتر و با قلم ایران نستعلیق شماره ۳۸ نوشته شود.

(۳) نام دانشکده در زیر نام دانشگاه و به فاصله ۱ سانتیمتر و با قلم ایران نستعلیق شماره ۴۰ نوشته شود.

(۴) ذکر جمله "پایان نامه مقطع دکترای تخصصی (Ph.D)، کارشناسی ارشد و دستیاری و..." به فاصله ۱ سانتیمتر از نام دانشکده و با قلم زر سیاه شماره ۱۶ نوشته شود.

(۵) ذکر کلمه "عنوان" به فاصله ۲ سانتیمتر از "پایان نامه مقطع دکترای تخصصی (Ph.D)، کارشناسی ارشد و دستیاری و..." با قلم زر سیاه شماره ۱۶ نوشته شود.

توجه: چون عناوین پایان نامه ها در بانکهای اطلاعاتی ماشینی و دستی حفظ می شود لازم است ضمن رسا بودن، مختصر باشد. یک پایان نامه بیش از یک عنوان نمی تواند داشته باشد و عنوان تصویب شده با عنوان درج شده در پایان نامه باید عیناً یکی باشد.

(۶) ذکر "عنوان پایان نامه" با فاصله ۱ سانتیمتر از کلمه "عنوان" و با قلم زر سیاه شماره ۱۶ نوشته شود.

(۷) ذکر کلمه "توسط" به فاصله ۱ سانتیمتر از "عنوان پایان نامه" و با قلم زر سیاه شماره ۱۶ نوشته شود.

(۸) ذکر عبارت "استاد راهنما" به فاصله ۱ سانتیمتر از کلمه "توسط" و با قلم زر سیاه شماره ۱۶ نوشته شود.

(۹) ذکر عبارت "استاد مشاور" به فاصله ۱ سانتیمتر از کلمه "استاد راهنما" و با قلم زر سیاه شماره ۱۶ نوشته شود.

(۱۰) ذکر "سال تحصیلی" به فاصله ۱ سانتیمتر از کلمه "استاد مشاور" و به فاصله ۲ سانتیمتر از لبه پایین جلد با قلم زر سیاه شماره ۱۶ نوشته شود.

(۱۱) کلیه موارد در مرکز صفحه تایپ گردند.

(۱۲) حاشیه از سمت صحافی پایان نامه (سمت راست) به اندازه ۳ سانتیمتر و از سمت بیرون (سمت چپ) به اندازه ۲ سانتیمتر فاصله دارند.

چگونگی تنظیم قسمتهای
مختلف پایان نامه

قسمت‌های مختلف پایان نامه به ترتیب پس از جلد شامل بخش‌های زیر می باشد:

(۱) صفحه سفید که پشت جلد قرار داده می شود.

(۲) صفحه متبرک به نام خداوند (بسم الله...)

(۳) صفحه عنوان که مشخصات پایان نامه مانند روی جلد با آرم دانشگاه تایپ می شود.

(پیوست شماره ۱)

۴) صفحه صور تجلسه دفاع پایان نامه که به امضای هیئت داوران رسیده باشد. (پیوست شماره ۲)

۵) صفحات تقدیم، تشکر و قدردانی در این بخش از پایان نامه آورده می شود.

۶ صفحه چکیده فارسی که به صورت ساختارمند شامل خلاصه ای از مسئله مورد تحقیق (مقدمه و

هدف، بیان روش‌های به‌کار رفته (مواد و روش‌ها)، یافته‌ها و نتایج حاصله، نتیجه‌گیری و در

قالب حدود ۵۰۰ کلمه نوشته می شود. (مطابق الگوی صفحه بعد)، (پیوست شماره ۳)

	۲ سانیتمتر	
۲ سانیتمتر	چکیده مقدمه و هدف: موارد و روشها: یافته ها: نتیجه گیری:	۳ سانیتمتر
	۲ سانیتمتر	

در نگارش چکیده لازم است موارد زیر رعایت گردد:

• واژه‌های کلیدی حداقل ۳ و حداکثر ۶ واژه به فارسی و انگلیسی به ترتیب در خلاصه فارسی و خلاصه انگلیسی که اصول و خطوط کلی مطالب نظری و عملی پایان نامه را بیان نماید و بتواند کمکی در پیگیری موضوع در منابع مختلف باشد.

این کلمات در انتهای خلاصه فارسی به صورت **کلمات کلیدی** و در انتهای خلاصه انگلیسی به شکل **Keywords** نوشته شود و حتی الامکان از عناوین (MeSH) (*Medical Subject Headings*) استفاده گردد.

• چکیده به دو زبان انگلیسی و فارسی نگاشته می شود.

• چکیده فارسی با قلم زر ساده شماره ۱۲ با بیان عناوین هدف، مواد و روشها، یافته ها، نتیجه گیری و واژه‌های کلیدی تنظیم می گردد.

• چکیده انگلیسی در صفحه ماقبل آخر پایان نامه با قلم Times New Roman شماره ۱۲ آورده شود. (پیوست شماره ۹)

(۷) صفحات شامل فهرست رئوس کلیه مطالب مندرج در متن پایان نامه (فهرست مندرجات) که به ترتیب با عنوان و شماره صفحه همراه می باشد. به نحوی که علاوه بر بخشها، فصلها و زیربخشهای هر فصل پایان نامه به قسمتهای فرعی نیز تقسیم می شود. (پیوست شماره ۴)

در فهرستها بین دو عنوان پشت سر هم باید فاصله بیشتری باشد که دو عنوان را از یکدیگر متمایز کند ولی برای یک عنوان که بیش از یک خط است باید فاصله معمولی به کار برده شود و شماره صفحه در خط دوم ذکر شود. (۸) فهرست جداول (شامل شماره و عنوان جدولها) (پیوست شماره ۵)

(۹) فهرست تصاویر یا نمودارها همراه با شماره و عنوان شکل ها (شامل تصویر، دیاگرام، الگوریتم، فلوجارت و موارد مشابه) (پیوست شماره ۶)

(۱۰) فهرست ضمائیم و پیوستها (شامل شماره و عنوان پیوست ها) (پیوست شماره ۷)
نامه ها، نمونه پرسشنامه ها، بررسی ها، مطالب مکمل، آمار و ارقام، و غیره که به نحوی مورد استفاده قرار گرفته اند به صورت پیوست های جداگانه آورده می شوند. در صورتی که این پیوستها دارای موضوع با طبیعت مختلف باشند دسته بندی شده و تحت عنوان پیوست (الف)، (ب) و... آورده می شوند. اگر در موقع نگارش متن پایان نامه لازم باشد به این پیوستها اشاره و یا مراجعه گردد درج شماره پیوست الزامی است. (آرایش صفحات پیوست ها همانند بقیه صفحات متن صورت می گیرد.

(۱۱) فهرست علائم اختصاری به ترتیب حروف الفبا (پیوست شماره ۸)
(۱۲) متن اصلی پایان نامه شامل ۵ فصل (مقدمه و اهداف، بررسی متون، روش، یافته ها و بحث و نتیجه گیری) می باشد.
(۱۳) فهرست منابع فارسی و لاتین

(۱۴) صفحه چکیده انگلیسی (Abstract) (پیوست شماره ۹)
(۱۵) صفحه عنوان پایان نامه و مشخصات آن به انگلیسی با قلم Times New Roman (مطابق پیوست شماره ۱۰)

(۱۶) صفحه سفید



متن اصلی پایان نامه

فصل اول: مقدمه و اهداف

معرفی پژوهش که شامل قسمتهای زیر است:

• مقدمه: در این قسمت موضوع پایان نامه مختصراً توضیح داده می شود.

• بیان مسئله و اهمیت موضوع: در این قسمت موضوع مورد مطالعه همراه با اطلاعات زمینه ای مستدل تعریف شده، دلایل انتخاب موضوع و فواید ناشی از اجرای آن به روشنی توضیح داده می شود.

• اهداف کلی

• اهداف جزئی

• اهداف کاربردی

(به همان ترتیبی که در پروپوزال ذکر شده در این قسمت تدوین می شود)

• فرضیات / سوالات موضوع پایان نامه (در مطالعات تحلیلی فرضیات مورد آزمون ارائه می گردد).

• حجم این بخش از پایان نامه معادل ۵٪ متن اصلی پایان نامه می باشد.

فصل دوم: بررسی متون

بررسی متون که شامل قسمتهای زیر است:

• اشاره به کلیات موضوع پایان نامه

• ذکر پژوهشهای پیشین که به طور مستقیم به پایان نامه مربوط است.

• حجم این بخش از پایان نامه حداقل ۴۰٪-۳۰٪ متن اصلی پایان نامه می باشد.

فصل سوم: روش

در این فصل موارد زیر به طور مفصل ارائه می گردد:

• متغیرها

• نوع مطالعه (کارآزمایی بالینی، تجربی، توصیفی، مورد-شاهد، هم گروهی...)

• جمعیت مورد مطالعه (تعریف جامعه مورد مطالعه، معیارهای ورود و خروج از مطالعه، روش نمونه گیری،

حجم نمونه و شیوه محاسبه آن)

• مواد و دستگاه های مورد نیاز، روش انجام آزمایشات در مورد آزمایشهای تجربی

• مکان و زمان انجام مطالعه (دامنه زمانی و دامنه مکانی)

• روش جمع آوری داده ها

• روش اجرای طرح (بر حسب نوع مطالعه به نحوه تقسیم تصادفی، نحوه همسان سازی، نحوه پیگیری،

نحوه مداخله، ملاحظات اخلاقی و... اشاره می شود).

• روش تجزیه و تحلیل داده ها

• مشکلات و محدودیتهای

• حجم این بخش از پایان نامه حداقل ۱۰٪ متن اصلی پایان نامه می باشد.

توجه: در نوشتن روشها بهتر است از جملات مجهول (به فرم گذشته) استفاده شود در صورتیکه جمله معلوم به

کار برده می شود نیز فرم گذشته بکار رود. این نکته در قسمت نتایج نیز حتی المقدور رعایت گردد.

فصل چهارم: یافته ها

در این فصل به ارائه دقیق و کامل نتایج و یافته ها پرداخته می شود. لازم است به نتیجه آزمایشهای آماری و سطح معنی داری آنها (مقدار P) اشاره شود. اما نتیجه گیری نهایی و نحوه تعمیم این نتایج و توجیه آنها به فصل بعدی موکول می شود.

به طور کلی نتایج تحقیق به ترتیب زیر سازماندهی و ارائه می گردد:

- معرفی موارد مطالعه شده بر حسب متغیرهای زمینه ای مورد نظر (مثلاً ترکیب سنی و جنسی گروه های مطالعه، فراوانی متغیرهای مستقل در گروه های مطالعه)

- فراوانی متغیر وابسته بر حسب فراوانی متغیرهای مستقل و با توجه به مطالعه و اهداف

- حجم این بخش از پایان نامه حداقل ۱۰٪ متن اصلی پایان نامه می باشد.

- انجام و ارائه آزمایشهای آماری مناسب

ارائه نتایج می تواند در قالب متن، جدول و یا نمودار و غیره انجام گیرد. در صورت استفاده از جدول و نمودار، بایستی در متن به شماره آنها اشاره شود. به طوریکه خواننده به راحتی بتواند مطالب را دنبال کند. از به کار بردن توأم جدول و نمودارهایی که یک مطلب را بیان می کنند خودداری شود در صورتی که ارائه توأم جدول و نمودارها بتواند اطلاعات اضافه تری بدهد می توان در پیوست مربوط به جدول و نمودارها آنها را ارائه نمود. (پیوست شماره ۷)

در ارائه نتایج به صورت جدول و نمودار یا هیستوگرام در صورت لزوم معیارهای آماری (از قبیل اینکه آیا نتیجه ارائه شده حاصل یک و یا میانگین چند بار آزمایش می باشد، انحراف معیار، فاصله اطمینان و غیره) نیز ذکر گردد.

نحوه ترسیم جداول و نمودارها

• جداول

هر جدول دارای عنوانی است که دقیقاً بتواند گویای مطالبی که در داخل جدول ذکر شده، باشد. این عنوان بالای جدول به صورت وسط نویس نوشته شود. اعداد، واحدها و نوشته های جدول طوری تهیه و نوشته شود که خواننده بدون مراجعه به متن پایان نامه از آن نتیجه گیری نماید. این کار می تواند با انتخاب یک بانویس مناسب برای جدول انجام گیرد. بانویس ها را می توان برای توضیح علائم اختصاری، شرایط مطالعه، ذکر جستجیهای آماری و غیره که اطلاعات موجود را روشن تر کند، به کار برد.

جدول پس از ذکر نتایج در اولین محل مناسب آورده شود. شماره جدول اول خط و قبل از عنوان و به فاصله ۱/۵ سانتیمتر در بالای جدول نوشته شود و همچنین بانویس جدول یک سانتیمتر با جدول فاصله داشته باشد. حتی المقدور در مورد جداول الگوی یکسان انتخاب شود. این نکته به خصوص در مورد جداولی که اطلاعات مشابهی را ارائه می دهند حائز اهمیت است.

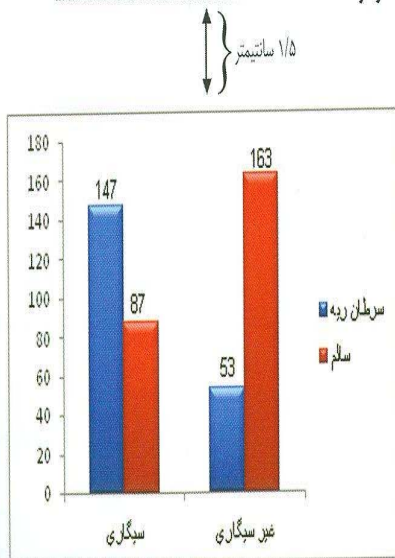
نمودارها

خطوط نمودارها طوری ترسیم گردد که کاملاً مشخص باشد و خطوط محورها کمی پهن تر و یا تیره تر از خطوط نمودار باشد و شاخص‌های آماری از قبیل میانگین، انحراف معیار یا درصد در صورت نیاز بر روی نمودار مشخص گردد. چنانچه چندین منحنی در یک نمودار باشد هر منحنی با علامت خاص مشخص گردد و کلیه این علائم در محل مناسبی (روی نمودار یا در پانویس) توضیح داده شود.

عنوان نمودار به فاصله ۱/۵ سانتیمتر در بالای آن به طور کامل نوشته شود و شماره نمودار اول خط و قبل از عنوان ذکر گردد.

هر نمودار حاوی یک پانویس باشد که بتوان با توضیحات ارائه شده در پانویس بدون مراجعه به متن اطلاعات لازم را از آن نمودار به دست آورد. نوع قلم به کار رفته در پانویس باید مشابه با قلم استفاده شده در متن باشد.

نمودار ۱-۴:



زمانی که نکات مندرج در جدولی را می‌توان با چند جمله در متن ارائه نمود، نیازی به جدول نمی‌باشد و در مواردی که اطلاعات مورد نظر را می‌توان توسط جدول بهتر از متن ارائه کرد از جدول استفاده شود. به عنوان مثال جدول ۱-۴ را مشاهده نمایید.

جدول ۱-۴: بررسی اثر متغیرهای زمینه‌ای و موفقیت تحصیلی در طول دوران پزشکی
بر اشتغال به فعالیت‌های پزشکی و قبولی در امتحان دستیاری

متغیرهای زمینه‌ای	نسبت شانس (Odds ratio) برای اشتغال به فعالیت‌های پزشکی (حدود اطمینان ۹۵ درصد)	نسبت شانس (Odds ratio) برای قبولی در امتحان دستیاری (حدود اطمینان ۹۵ درصد)
سن شروع به تحصیل پزشکی*	۰/۷۹ (۰/۶۳-۱/۹۹)	۰/۷۲ (۰/۵۴-۱/۰۶)
معدل کل دوره پزشکی*	۱/۰۱ (۰/۷۲-۱/۴)	۱/۹ (۱/۳-۲/۸)
نمره آزمون پیش‌کاروری*	۰/۹۷ (۰/۹۵-۰/۹۹)	۱/۰۲ (۱/۰۱-۱/۰۶)
جنس		
مرد	۱	۱
زن	۱/۱۲ (۰/۶۳-۱/۹۹)	۱/۱۷ (۰/۶-۲/۳)
وضعیت تأهل		
متاهل	۱	۱
مجرد (در شروع تحصیل)	۱/۴ (۰/۸-۲/۴)	۱/۶ (۰/۸۶-۳/۱)

۱ سانتیمتر

* اثر عوامل مذکور به شکل خطی می‌باشد.

فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری

در این فصل ذکر جنبه های مهم تحقیق و نتایج آنها و همچنین ذکر ارتباط بین نتایج تحقیق و تحقیقات پیشین لازم می باشد.

در تدوین این فصل نکات زیر باید رعایت گردد:

- تنها نتایجی مورد بحث قرار می گیرد که در فصل چهارم به آنها اشاره شده است.

- مقایسه یافته ها با سایر مطالعات انجام شده و تعمیم آنها به جامعه هدف با توجه به روش مطالعه و طراحی آن امکان پذیر است.

- حجم این بخش از پایان نامه حداقل ۱۰٪ متن اصلی پایان نامه می باشد.

• پیشنهادات:

این قسمت با توجه به نتایجی که بدست آمده است در قالب اجزای زیر تدوین می گردد:

- پیشنهادات در رابطه با بکارگیری یافته های تحقیق

- پیشنهادات بر اساس زمینه های جدیدی که برای تحقیقات بعدی ایجاد شده است.

الگوی نگارش مراجع

در این بخش تمامی منابع استفاده شده در متن به ترتیب حروف الفبا به روش هاروارد و فرمت مجله *The Journal of Physiology* نوشته می شود.

(آدرس اینترنتی مجله: <http://jp.physoc.org/site/misc/ita.xhtml#artwork>)

(الف) اگر مرجع مقاله ای در یک مجله باشد:

نام خانوادگی نویسنده (گان) حرف اول نام کوچک نویسنده (گان) (سال انتشار) عنوان کامل مقاله. نام اختصاری مجله و شماره مجله، صفحه شروع تا صفحه ختم مقاله.

Lipp P, Egger M & Niggli E (2002). Spatial characteristics of sarcoplasmic reticulum Ca^{2+} release events triggered by L-type Ca^{2+} current and Na^{+} current in guinea-pig cardiac myocytes. *J Physiol* 542, 383-393.

Aguilar-Bryan L, Nichols CG, Wechsler SW, Clement JP 4th, Boyd AE 3rd, Gonzalez G, Herrera-Sosa H, Nguy K, Bryan J & Nelson DA (1995). Cloning of the β cell high-affinity sulfonylurea receptor: a regulator of insulin secretion. *Science* 268, 423-426.

(ب) اگر مرجع کتاب باشد:

(۱) وقتی نویسنده کل کتاب یک یا چند نفرند:

نام خانوادگی نویسنده (گان) نام کوچک نویسنده (گان) (سال انتشار) عنوان کامل کتاب. شماره چاپ. اسم ناشر، شهر محل انتشار. شماره فصل: صفحه شروع تا صفحه ختم مطلب.

Adrian ED (1932). *The Mechanism of Nervous Action*. Humphrey Milford, London

(۲) زمانی که ماخذ کتابی است که هر فصل آن توسط مؤلفین مختلفی نوشته شده است:

نام خانوادگی نویسنده (گان) نام کوچک نویسنده (گان) (سال انتشار) عنوان کامل فصل مربوطه لفظ: In و بعد قسمتهای اشاره شده در بند ۱ آورده می شوند.

Buchan AMJ, Bryant MG, Polak JM, Gregor M, Ghatei MA & Bloom SR (1981). Development of regulatory peptides in the human fetal intestine. In: *Gut Hormones*, 2nd edn, ed. Bloom SR & Polak JM, pp. 119-124. Churchill Livingstone, Edinburgh.

پیوست ها

ج) اگر ماخذ پایان نامه باشد:

نام خانوادگی نام نویسنده پایان نامه، عنوان کامل پایان نامه، مقطع و رشته تحصیلی، نام دانشگاه، سال، صفحه.

Hofland HEJ. Vesicles as transdermal drug delivery systems, Ph.D. thesis, University of Leiden, Leiden, The Netherlands, 1992; pp 24-8

د) اگر ماخذ سایت اینترنتی باشد:

اسم نویسنده گان، موضوع، سال (در صورت موجود بودن)، تعداد صفحات، آدرس سایت، تاریخ استفاده از منبع ذکر شده

Hoffman DL. St John's Wort. 1995; [4 screens]. Available at:
<http://www.healthy.net/library/books/hoffman/materiamedica/stjohns.htm>. Accessed July 16, 1998

• لازم به یادآوری می باشد منابعی که به زبان فارسی انتشار یافته حتماً باید به همان زبان ذکر گردند.
 در مورد نحوه علامتگذاری به مثالها (نقطه، کاما و ...) توجه شود.

تبصره ۱) در مورد نویسندگان مقالات مطابق فرمت مجله *The journal of physiology* لازم است نام کلیه نویسندگان مقاله ذکر گردد.

تبصره ۲) ترتیب رفرنس ها بر اساس الفبا است.

فهرست پیوست ها

عنوان

صفحه

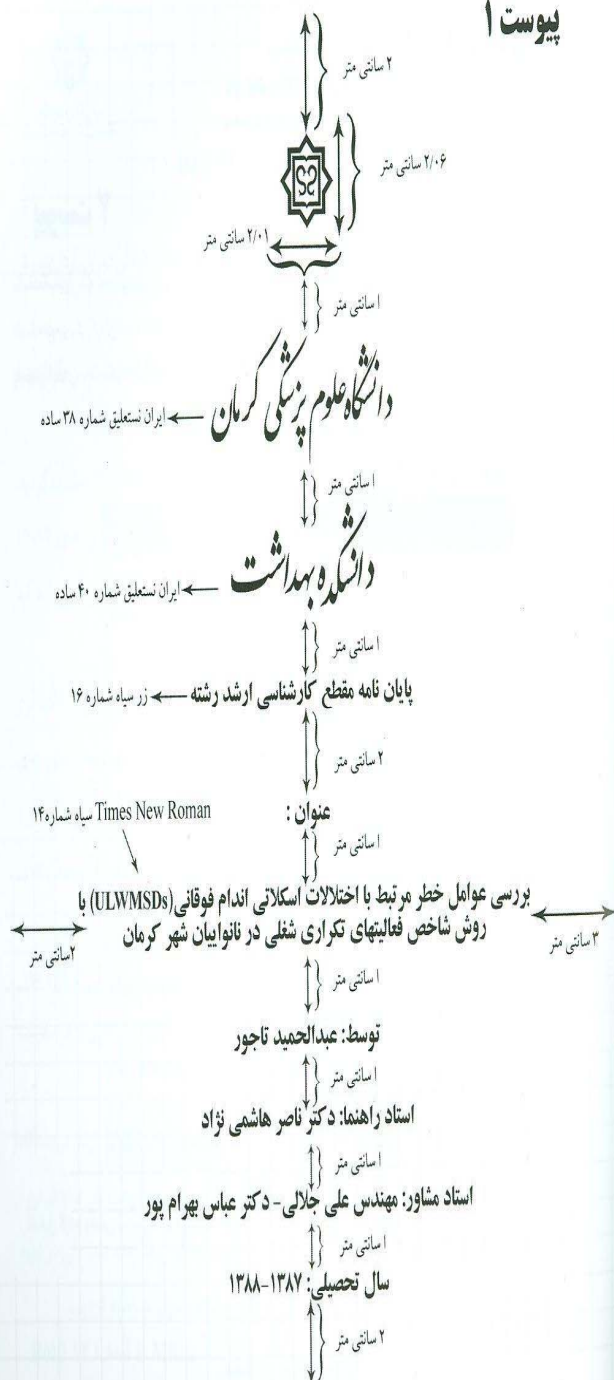
- پیوست ۱: صفحه معرفی پایان نامه و مشخصات آن به فارسی (روی جلد پایان نامه) — ۳۳
- پیوست ۲: صفحه صورتجلسه دفاع از پایان نامه — ۳۴
- پیوست ۳: صفحه چکیده فارسی — ۳۵
- پیوست ۴: فهرست مندرجات — ۳۶
- پیوست ۵: فهرست جداول — ۳۷
- پیوست ۶: فهرست تصاویر و نمودارها — ۳۸
- پیوست ۷: فهرست ضمائم و پیوست ها — ۳۹
- پیوست ۸: فهرست علائم اختصاری — ۴۰
- پیوست ۹: صفحه چکیده انگلیسی — ۴۱
- پیوست ۱۰: صفحه معرفی پایان نامه و مشخصات آن به انگلیسی — ۴۲
- پیوست ۱۱: آیین نامه های مصوب دانشگاه در خصوص پایان نامه کارشناسی ارشد — ۴۳
- پیوست ۱۲: آیین نامه های مصوب دانشگاه در خصوص پایان نامه دکتری تخصصی — ۵۲

جهت مطالعه بیشتر آیین نامه های مصوب دانشگاه در خصوص پایان نامه به سایت تحصیلات تکمیلی دانشگاه مراجعه نمایید.

<http://www.kmu.ac.ir/postgraduates>

آدرس اینترنتی:

پیوست ۱





دانشگاه علوم پزشکی تهران
مدرسه تخصصی علوم پزشکی

بسمه تعالی

صورتحال دفاع از پایان نامه

تاریخ:
شماره:
پیوست:

پیوست ۲

جلسه دفاعیه پایان نامه تحصیلی خانم آقای دانشجوی کارشناسی ارشد رشته دانشکده

دانشگاه علوم پزشکی تهران کرمان تحت عنوان: در ساعت روز مورخ

با حضور اعضای محترم هیات داوران متشکل از:

سمت	نام و نام خانوادگی	امضاء
الف: استاد (ان) راهنما		
ب: استاد (ان) مشاور		
ج: عضو هیات داوران (داخلی)		
د: عضو هیات داوران (خارجی)		
ه: نماینده تحصیلات تکمیلی		

تشکیل گردید و ضمن ارزیابی به شرح پیوست با درجه و نمره مورد تأیید قرار گرفت.

مهر و امضاء معاون آموزشی

پیوست ۳

چکیده ← Bold B Mitra شماره ۱۴

مقدمه و هدف: شواهد متعددی نشان می دهد که استرس های محیطی مختلف در طی دوران بارداری موش مادر بر رفتارهای فیزیولوژیک فرزندان آنها مؤثر است.

در این مطالعه اثر محرومیت از خواب (REM Rapid Eye Movement) مادر در دوران بارداری بر یادگیری فضایی فرزندان نر و ماده بالغ آنها به وسیله ماز آب مورس مورد بررسی قرار گرفت.

مواد و روشها: برای محروم کردن حیوانات از تکنیک سکو (water tank technique) استفاده گردید.

موشهای حامله در ۵ گروه جداگانه قرار گرفتند: گروه اول موش های بارداری بودند که در روزهای ۱۴، ۱۵ و ۱۶ بارداری به وسیله سکوی کوچک (قطر: ۵/۵ سانتیمتر) از خواب محروم شدند و فرزندان نر و ماده آنها بعد از رسیدن به سن بلوغ (۳ ماهگی) در ماز آب مورس مورد ارزیابی قرار گرفتند.

گروه دوم شامل موش های بارداری بودند که روی سکوی بزرگ (قطر: ۱۹ سانتیمتر) به عنوان شاهد قرار گرفته و فرزندان نر و ماده بالغ آنها بعد از رسیدن به سن بلوغ ارزیابی شدند. گروه سوم موش های بارداری بودند که بدون هیچگونه محرومیتی از خواب، فرزندان آنها بعد از رسیدن به سن بلوغ مورد ارزیابی قرار گرفتند. مداخلات مشابهی در روزهای ۱۷، ۱۸ و ۱۹ بارداری در ۲ گروه دیگر موش های حامله (به جز گروه کنترل که یکسان می باشد) صورت گرفت.

یافته ها: آنالیز آماری در مورد مسافت طی شده و زمان سپری شده تا رسیدن به سکوی مخفی در گروه های محروم از خواب REM (سکوی کوچک) و گروه شاهد (سکوی بزرگ)، کاهش معنی داری را در مقایسه با گروه کنترل در فرزندان نر نشان می دهد ($P < 0.05$).

نتیجه گیری: از نتایج چنین برمی آید که احتمالاً استرس ناشی از قرار گرفتن حیوان باردار در دستگاه محرومیت از خواب توانسته است یادگیری فرزندان نر بالغ آنها را افزایش دهد. اما در فرزندان ماده در دوره اول محرومیت (روزهای ۱۵، ۱۴ و ۱۶) هیچ گونه تغییر معنی داری در یادگیری مشاهده نشد ولی در دوره دوم (روزهای ۱۷، ۱۸ و ۱۹) کاهش معنی داری در یادگیری فرزندان محروم از خواب مشاهده گردید.

Bold B Mitra شماره ۱۴



پیوست ۴

فهرست مندرجات ← B Mitra شماره ۱۴ Bold

صفحه	عنوان
الف	چکیده
ب	فهرست جداول
ج	فهرست تصاویر و نمودارها
د	فهرست ضمائم و پیوست ها
	فصل اول: مقدمه و اهداف
۱-۱- مقدمه	۲
۱-۲- بیان مسأله و ضرورت موضوع	۳
۱-۳- اهداف کلی	۳
۱-۴- اهداف جزئی	۳
۱-۵- اهداف کاربردی	۴
۱-۶- فرضیات/سوال‌ات تحقیق	۵
	فصل دوم: بررسی متون
۲-۱- کلیات موضوع	۶
۲-۲- مروری بر پژوهشهای پیشین	۶
	فصل سوم: روش تحقیق (مواد و روشها)
۳-۱- روش تحقیق	۱۸
۳-۲- جنبه های مهم روش تحقیق	۱۹
	فصل چهارم: یافته ها
۴-۱- نتایج تحقیق	۲۴
	فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری
	(در این فصل ذکر جنبه های مهم تحقیق و نتایج آنها و همچنین ذکر ارتباط بین نتایج تحقیق و تحقیقات پیشین لازم می باشد.)
۳۱	فهرست منابع

پیوست ۵

فهرست جداول

صفحه	عنوان
	Bold B Mitra شماره ۱۱
۱۴	جدول ۱-۲: اشکال مختلف اکتینوکوزیس یا هیپاتیدوزیس در انسان
۱۵	جدول ۲-۲: مشخصات گونه های مختلف اکتینوکوکوس
۳۳	جدول ۳-۲: تاکسونومی کنونی اکتینوکوکوس
۵۳	جدول ۴-۲: گروه بندی کیست های هیپاتید براساس آزمایش های اولتراسوند
۸۶	جدول ۱-۳: غلظت و مقادیر مواد به کار رفته برای هر نمونه در ITS1-PCR
۸۷	جدول ۲-۳: برنامه دمایی پالم سایکلر (شکل ۱۷) برای ITS1-PCR
۸۹	جدول ۳-۳: درصد و مقادیر مواد در تهیه ژل آگارز
۹۴	جدول ۴-۳: اسامی و سکوتس های پرایمرهای RAPD استفاده شده در این مطالعه
۹۵	جدول ۱-۴: غلظت و مقادیر مواد به کار رفته برای هر نمونه در RAPD-PCR
۹۶	جدول ۲-۴: برنامه دمایی پالم سایکلر برای RAPD-PCR با همه پرایمرها
۹۷	جدول ۳-۴: غلظت و مقادیر مواد به کار رفته برای هر نمونه در nad1-PCR
۹۷	جدول ۴-۴: برنامه دمایی پالم سایکلر برای nad1-PCR
۱۰۴	جدول ۵-۴: غلظت و مقادیر مواد به کار رفته برای هر نمونه در cox1-PCR
۱۰۵	جدول ۶-۴: برنامه دمایی ترمال سایکلر برای cox1-PCR
۱۰۶	جدول ۷-۴: غلظت و مقادیر مواد به کار رفته برای هر نمونه در nad1-PCR
	Times New Roman شماره ۱۲
	B Mitra شماره ۱۲

پیوست ۶

فهرست تصاویر و نمودارها

عنوان	صفحه
شکل ۱-۱: مراحل تکامل اکتینوکوکوس گرانولوزوس به کرم بالغ در میزبان قطعی	۲۰
شکل ۱-۲: کرم بالغ اکتینوکوکوس گرانولوزوس	۲۲
شکل ۱-۳: کرم بالغ اکتینوکوکوس گرانولوزوس در روده سگ	۲۲
شکل ۱-۴: تصویر شماتیک تخم اکتینوکوکوس گرانولوزوس	۲۴
شکل ۱-۵: تصویر شماتیک متاستود اکتینوکوکوس گرانولوزوس	۲۴
شکل ۱-۶: کیست هیداتیک اکتینوکوکوس گرانولوزوس نشان دهنده سه لایه دیواره کیست هیداتیک و کپسولهای زیلا حاوی چند پروتواسکولکس	۲۵
شکل ۱-۷: پروتواسکولکس های آزاد invaginate و evaginate اکتینوکوکوس گرانولوزوس	۲۷
شکل ۱-۸: سیکل زندگی اکتینوکوکوس	۲۶
شکل ۱-۹: سیکل زندگی اکتینوکوکوس گرانولوزوس	۳۰
شکل ۱-۱۰: درخت فیلوژنتیک بعضی از گونه ها و زئوتایپ های اکتینوکوکوس بر اساس اطلاعات به دست آمده از ژن های DNA میتوکندریال	۳۸
شکل ۱-۱۱: پراکندگی جغرافیایی تقریبی استرین های زئوتیپ اکتینوکوکوس گرانولوزوس در دنیا	۴۸
شکل ۱-۱۲: اسپراسیون پروتواسکولکس ها از داخل کیست هیداتیک	۷۸

پیوست ۷

فهرست ضمایم و پیوست ها

عنوان	صفحه
پیوست شماره یک: تصاویر مربوط به منطقه مورد بررسی	۱۷۸
پیوست شماره دو: جداول توزیع فراوانی جمعیت مورد بررسی برحسب مکان نمونه گیری	۱۸۱
پیوست شماره سه: پرسشنامه های شماره ۱ تا ۴ مورد استفاده در مطالعه	۱۹۹
پیوست شماره چهار: نقشه های منطقه مورد مطالعه	۲۰۳
پیوست شماره پنج: سکانس قطعات ITS-1 و CO1 حاصل از ایزوله های انسانی، گوسفندی و شری	۲۲۵

Abstract

شماره ۱۲ Times New Roman

Background and Objectives: HIV/AIDS continues to be a major public health problem both in the United States and around the world. New, innovative approaches to HIV/AIDS prevention must be developed and implemented in order to address the growing epidemic, particularly in populations that are disproportionately affected by the disease. This study focuses on understanding one such innovative approach to HIV/AIDS prevention: faith-based prevention programs. The study was an exploratory qualitative in to understanding how HIV/AIDS prevention programs operate in faith-based settings. To that end, this study provided a framework for implementing HIV/AIDS prevention programs in faith-based settings.

Methods: The data for the present study were collected from participants in Project FAITH (Fostering AIDS Initiatives that Heal), a state-wide demonstration project focused on faith-based HIV/AIDS prevention in South Carolina. Methodology based in grounded theory methods was used to collect and analyze focus group and interview data collected from pastors, care team members, technical assistance providers, and the project champion.

Results: The results of this study focused on the inputs, enablers inhibitors, mediators, and outputs of HIV/AIDS prevention in South Carolina. Methodology based in ground theory methods was used to collect and analyze focus group and interview data collected from pastors, care team members, technical assistance providers, and the project champion.

Conclusion: The results of this study focused on the inputs, enablers and outputs of HIV/AIDS prevention programs implemented by faith-based organizations that participated in Project FAITH. Additional findings included two contexts in which these programs operate: policy and stigma. Results were used to develop a framework for faith-based HIV/AIDS prevention programs. Further, this study demonstrated that faith-based HIV/AIDS prevention programs were appropriate and resulted in prevention-related outputs.

Bold شماره ۱۲ Times New Roman

Times New Roman

Bold شماره ۱۲

فهرست علائم اختصاری

Abbreviations	
BLAST	Basis Local Alignment Search Tool
bp	Base Pair
DDW	Deionized Distilled Water
DNA	Deoxyribonucleic acid
EDTA	Ethylen Diamine Tetra Acetic acid
dNTPs	deoxyriboNucleotide TriPhosphates
ITS1	Internal Transcribed Spacer
NCBI	National Center for Biotechnology Information
ml	Milliliter
mM	milliMolar
PCR	Polymerase Chain Reaction
pmol	Picomole
rDNA	ribosomal DNA
RE	Restriction Enzyme
RFLP	Restricted Fragment Lentgh Polymorphism
RAPD	Random Amplified polymorphic DNA
rpm	rotate per minute
SDS	Sodium Dodecyl Sulfate
SSCP	Single Strand Conformation Polymorphism
Taq	Thermus aquaticus

Times New Roman

Bold شماره ۱۱

Times New Roman

شماره ۱۱



۴ سانی متر

Role of Angiotensin II and its receptors on blood flow regine production
and histopathological changes in rabbit
inflamed knee joints

Bold ۱۶ شماره Times New Roman

A Thesis

Presented to

The Graduate Studies



۳ سانی متر

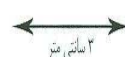
By

Bold ۱۴ شماره Times New Roman



۲ سانی متر

Farnaz Nikbakht



۳ سانی متر

In Partial Fulfillment
of the Requirements for the Degree

Doctor of Philosophy in:

۱۴ شماره Times New Roman



۱ سانی متر

Human Physiology



۲ سانی متر

Bold ۱۴ شماره Times New Roman

Kerman University of Medical Sciences

February 2008

Bold ۱۴ شماره Times New Roman



۲ سانی متر

آیین نامه های مصوب دانشگاه در خصوص پایان نامه کارشناسی ارشد

فصل هفتم: پایان نامه

ماده ۱۷: پایان نامه بخشی از دوره کارشناسی ارشد است که طی آن دانشجو موظف است، در یک زمینه مربوط به رشته تحصیلی خود، زیر نظر استاد راهنما، به تحقیق و تبیین بپردازد.

ماده ۱۸: دانشجویان دوره کارشناسی ارشد می توانند در ترم دوم استاد راهنما و موضوع پایان نامه خود را تعیین نمایند. بدیهی است انجام مراحل رسمی تصویب و ثبت موضوع پایان نامه از شروع ترم سوم خواهد بود. و فاصله بین تصویب تا دفاع پایان نامه پس از تصویب در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده حداقل ۶ ماه می باشد. (فرمهای PG۳ و PG۴)

تبصره: تصویب نهایی موضوع پایان نامه در جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده صورت می گیرد. در صورتیکه پایان نامه به صورت طرح تحقیقاتی ارائه شده باشد، پایان نامه پس از تصویب به شورای پژوهشی دانشکده ارسال می گردد. (فرم PG۵)

ماده ۱۹: استاد راهنما با پیشنهاد دانشجو و موافقت استاد و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، از اعضای هیأت علمی دانشگاه با حداقل مرتبه استادیاری تعیین می گردد. (فرم PG۳)

تبصره ۱: در موارد خاص در صورت ضرورت، با تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، انتخاب استاد راهنما با حداقل مرتبه استادیاری، خارج از دانشگاه بلامانع است.

تبصره ۲: تعداد پایان نامه هایی که هر استاد راهنما می تواند همزمان هدایت آنها را بر عهده داشته باشد حداکثر ۲ پایان نامه کارشناسی ارشد است. در موارد استثنائی با پیشنهاد گروه و تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده این تعداد تا ۴ پایان نامه قابل افزایش است.

تبصره ۳: پایان نامه هایی که از نظر استاد راهنمای اول نیاز به استاد راهنمای دوم دارد بایستی استاد راهنمای دوم با ذکر توجیهات و رعایت سقف معرفی گردد. سقف تعیین شده به ترتیب برای استاد راهنمای دوم ۴۰٪ (راهنمای حداقل ۳ و حداکثر ۵ پایان نامه) و استاد راهنمای اول ۶۰٪ (راهنمای حداقل ۲ و حداکثر ۴ پایان نامه) می باشد. ضمناً در محاسبه حق التدریس راهنمای دو پایان نامه بعنوان استاد راهنمای دوم معادل راهنمایی یک پایان نامه بعنوان استاد راهنمای اول می باشد.

تبصره ۴: استاد راهنما موظف است ساعتی از هفته را برای راهنمایی دانشجو در برنامه هفتگی خود منظور کرده و مراتب را به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده اطلاع دهد.

تبصره ۵: استاد راهنما لازم است با توجه به امکانات پژوهشی موجود، کار تحقیقاتی دانشجو را به نحوی هدایت نماید، تا در موعد مقرر به اتمام برسد و مشکلات موجود باید به موقع به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده گزارش شود.

تبصره ۶: در مواردیکه پیشرفت کار تحقیقاتی پایان نامه با مشکل مواجه است به پیشنهاد دانشجو یا استاد راهنما بر حسب مورد با تأیید گروه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده می تواند نسبت به حل مشکل پایان نامه و در صورت لزوم تغییر استاد راهنما اقدام نماید. (فرم PGV)

تبصره ۷: دانشجو موظف است با هماهنگی استاد راهنما حداقل یک گزارش کتبی از پیشرفت کار پایان نامه خود حداکثر ۶ ماه پس از ثبت پایان نامه خود به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ارائه دهد. (فرم PG۶)

ماده ۲۰: به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده یک یا چند نفر از اعضای هیأت علمی و یا از صاحب نظران و محققان برجسته، می توانند به عنوان استاد مشاور تعیین شوند.

ماده ۲۱: ارزشیابی پایان نامه در جلسه دفاعیه توسط هیأت داوران، متشکل از استاد یا اساتید راهنما، استاد یا اساتید مشاور و یک نفر نماینده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده (به عنوان ناظر بدون حق نمره) و دو نفر داور به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده از محققان داخل و خارج از دانشگاه صورت می گیرد. لازم است حداقل یک نفر از دو داور مذکور از خارج از گروه یا دانشکده باشند. (فرم PG۸)

تبصره ۱: حضور هیأت داوران در جلسه دفاعیه الزامی است. در شرایط استثنائی مانند سفر طولانی مدت خارج از کشور یا موارد مشابه جلسه دفاعیه با تصمیم و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده برگزار می گردد.

تبصره ۲: در صورتیکه حضور استاد مشاور در جلسه دفاعیه به دلایل موجه امکان پذیر نباشد لازم است مراتب از قبل به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده اطلاع داده شود و فرمهای مربوط به ارزشیابی پایان نامه قبل از دفاع به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده واصل شده باشد.

تبصره ۳: آموزش تحصیلات تکمیلی دانشکده موظف است قبل از تاریخ دفاع کلیه واحدهای دانشجوی مربوطه را مبنی بر گذراندن تمامی واحدها بررسی نموده و مراتب را به بخش بالاتر منتقل نماید.

تبصره ۴: ترکیب و تاریخ جلسه دفاع از پایان نامه توسط استاد راهنمایی نامه ای حداقل یک ماه قبل از تاریخ پیشنهادی به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده اعلام میگردد. پس از تأیید و نهایی شدن ترکیب جلسه، شورا موظف است حداقل ۱۵ روز قبل از تاریخ دفاع دعوتنامه های مربوطه را صادر نماید.
(فرم PG۹)

ماده ۲۲: لازم است جلسه دفاعیه با اعلام عمومی توسط دانشجو اطلاع رسانی گردد. در پایان جلسه دفاعیه در یک جلسه خصوصی با حضور هیأت داوران پس از شور و بررسی در خصوص اصالت و صحت پایان نامه و مقالات حاصل از آن، امتیاز آن را با تأکید بر درجه به شرح زیر سطح بندی می نماید.
(فرمهای PG۱۰ و PG۱۱)

درجه	نمره
عالی	۱۸/۵-۲۰
بسیار خوب	۱۷-۱۸/۴۹
خوب	۱۵/۵-۱۶/۹۹
قابل قبول	۱۴-۱۵/۴۹
غیر قابل قبول	کمتر از ۱۴

تبصره ۱: سقف نمره پایان نامه دوره کارشناسی ارشد پس از دفاع بصورت زیر می باشد:

- الف) دفاع از پایان نامه با پذیرش یک مقاله انگلیسی حداکثر نمره تا ۲۰
- ب) دفاع از پایان نامه با پذیرش یک مقاله فارسی حداکثر نمره تا ۱۹/۵
- ج) دفاع از پایان نامه با ارسال یک مقاله حداکثر نمره تا ۱۹

تبصره ۲: نمره پایان نامه حاصل میانگین ۴ نمره با رعایت سقف ذکر شده در تبصره ۱ می باشد:

- میانگین نمرات اساتید راهنما
- میانگین نمرات اساتید مشاور
- نمرات ۲ نفر داور مربوطه

تبصره ۳: صورت جلسه دفاع از پایان نامه پس از تأیید هیئت داوران به مسئول تحصیلات تکمیلی دانشکده ارسال میگردد. (فرم PG۱۲)

تبصره ۴: اگر پایان نامه با نظر هیئت داوران نیاز به اصلاحات داشته باشد صورت جلسه تنظیم نشده و پایان نامه به دانشجو بازگردانده می شود. تا پس از انجام اصلاحات نسخه اصلاح شده به هیئت داوران تحویل و صورت جلسه امضاء شده به آموزش تحصیلات تکمیلی دانشکده ارسال می گردد.

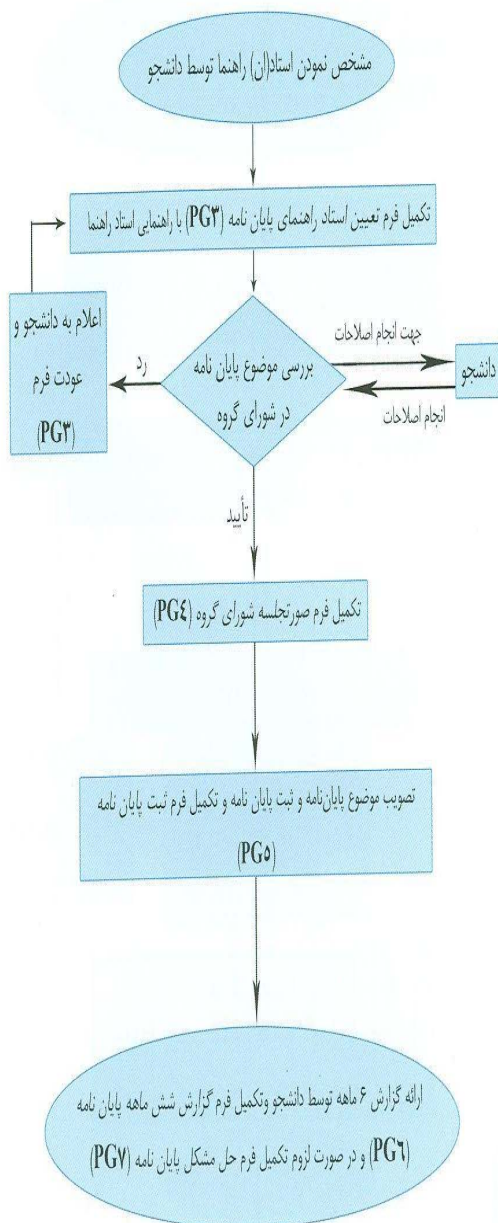
تبصره ۵: نمره پایان نامه در میانگین کل نمرات دانشجو محاسبه می شود.

ماده ۲۳: دانشجوی پس از انتخاب پایان نامه، تا زمانی که آنرا به پایان نرسانده است موظف است براساس تقویم دانشگاهی در نیمسال (های) بعد نیز برای آن ثبت نام نماید. در این حال نمره پایان نامه در آخرین نیمسال تحصیلی، وارد کارنامه دانشجوی می شود و در میانگین نمرات او منظور خواهد شد.

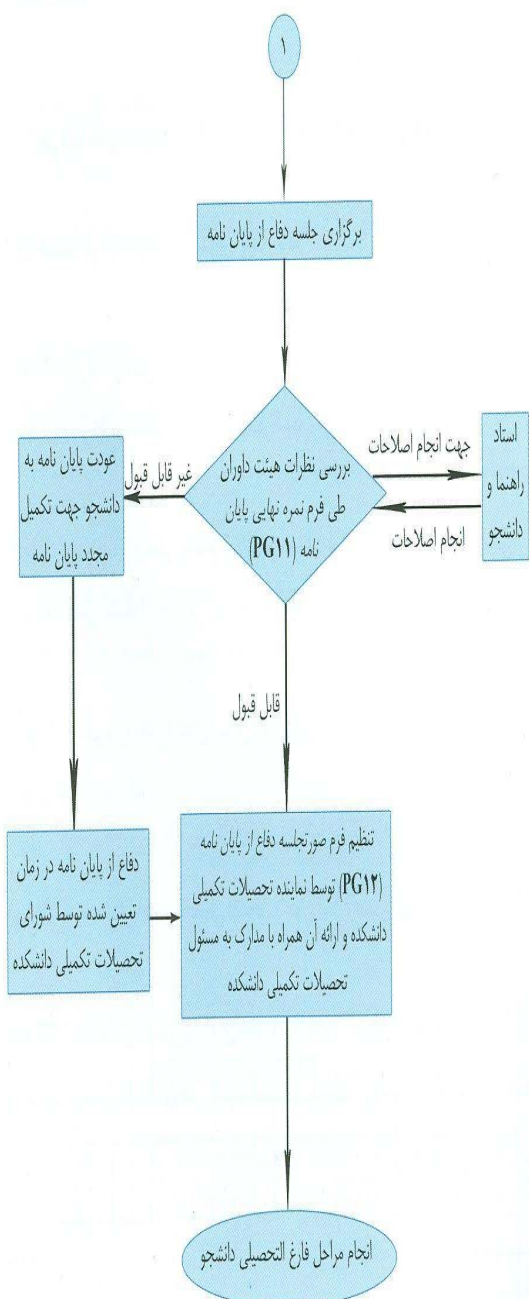
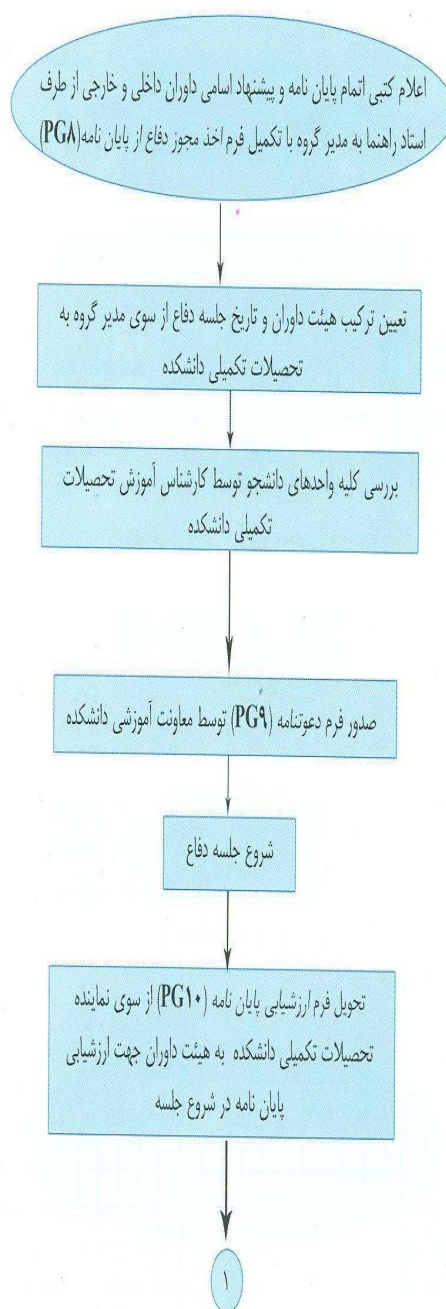
ماده ۲۴: در صورتی که پایان نامه، از نظر هیأت داوران، غیر قابل قبول تشخیص داده شود، دانشجو می تواند در مدتی که از حداکثر مدت مجاز تحصیل وی تجاوز نکند، پایان نامه خود را کامل و بار دیگر در زمانی که شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده تعیین می کند از آن دفاع نماید. دانشجویانی که در فرصت های تعیین شده نتوانند از پایان نامه خود با موفقیت دفاع کنند از تحصیل محروم شده و مدرکی دریافت نمی کنند.

تبصره ۵: به دانشجوی کارشناسی ارشد که به هر دلیل از تحصیل بازمی ماند فقط یک گواهی اعطای می شود که این دانشجو چه دروسی را در چند واحد و با چه نمره هایی گذرانده است.

گردش کار تصویب و اجرای پایان نامه کارشناسی ارشد



گردش کار دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد



آیین نامه های مصوب دانشگاه در خصوص پایان نامه دکتری تخصصی (Ph.D)

فصل هشتم: مرحله پژوهشی و تدوین پایان نامه

ماده ۳۰: در مرحله پژوهشی علاوه بر استاد راهنمای تحصیلی، جهت راهنمایی دانشجو در فعالیتهای پژوهشی و تدوین پایان نامه، استاد راهنمای پژوهشی انتخاب می شود.

ماده ۳۱: استاد راهنمای پژوهشی به تقاضای دانشجو و موافقت استاد، تأیید مدیر گروه و تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده انتخاب می شود. (فرم ۱۲ Ph)

تبصره ۱: دانشجو موظف است از ابتدای نیمسال دوم تحصیلی تا حداکثر پایان نیمسال سوم استاد راهنمای پژوهشی خود را انتخاب کند.

تبصره ۲: انتخاب استاد راهنمای تحصیلی دانشجو به عنوان استاد راهنمای پژوهشی وی بالامانع است.

ماده ۳۲: استاد راهنمای پژوهشی باید دارای حداقل مدرک دکتری تخصصی (Ph.D) با تخصصی بالینی و یا دکتری تخصصی (Ph.D) پژوهشی با مرتبه استادیاری یا استادیار پژوهشی و حداقل سه سال سابقه تدریس یا پژوهش در دوره های تحصیلات تکمیلی بوده و در این مدت حداقل سه پایان نامه کارشناسی ارشد را راهنمایی و یا چهار پایان نامه (Ph.D) را مشاوره کرده باشد.

ماده ۳۳: استاد راهنمای پژوهشی ترجیحاً باید از بین استادان داخل دانشگاه انتخاب شود. در موارد خاص با تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، انتخاب استاد راهنمای پژوهشی مشروط به داشتن شرایط مذکور در ماده ۳۲ از میان اعضای هیأت علمی، خارج از دانشگاه محل تحصیل دانشجو بالامانع است.

تبصره ۵: در موارد استثنایی، به پیشنهاد گروه با ارائه دلایل توجیهی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، انتخاب بیش از یک نفر (علاوه بر استاد راهنمای پژوهشی منتخب مطابق مفاد ماده ۳۱) به عنوان استاد راهنمای پژوهشی بالامانع است.

ماده ۳۴: استاد راهنمای پژوهشی لازم است با توجه به امکانات پژوهشی موجود، کار تحقیقاتی دانشجو را به نحوی هدایت کند تا در موعد مقرر به اتمام برسد و مشکلات موجود باید به موقع به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده گزارش شود.

ماده ۳۵: تعداد پایان نامه هایی که هر استاد راهنمای پژوهشی می تواند همزمان هدایت آنها را بر عهده داشته باشد، یکی از موارد به شرح زیر است:

- الف) دو پایان نامه دوره دکتری تخصصی (Ph.D)
- ب) یک پایان نامه دوره دکتری تخصصی (Ph.D) و سه پایان نامه کارشناسی ارشد
- ج) در شرایط استثنایی و با ارائه توجیهات، تصمیم گیری در خصوص هدایت همزمان پایان نامه ها بیش از هر یک از موارد بند الف و ب بر عهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و با توجه به توانایی علمی عضو هیأت علمی و رعایت عدالت می باشد.

تبصره: راهنمایی پایان نامه های دوره دکتری عمومی پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی همانند پایان نامه کارشناسی ارشد محسوب می شود.

ماده ۳۶: به پیشنهاد استاد راهنمای پژوهشی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، یک یا چند نفر از اعضای هیأت علمی و یا از صاحب نظران و محققان برجسته، می توانند به عنوان استاد مشاور تعیین شوند.

تبصره: استادان مشاور باید دارای مدرک دکتری تخصصی (Ph.D) و یا تخصصی بالینی و یا دکتری (Ph.D) پژوهشی با حداقل مرتبه استادیاری یا استادیار پژوهشی و حداقل سه سال سابقه تدریس یا پژوهش در دوره کارشناسی ارشد باشند. برای صاحب نظران و محققانی که عضو هیأت علمی نیستند داشتن مدرک دکتری تخصصی (Ph.D) الزامی است.

ماده ۳۷: استادان راهنمای تحصیلی و پژوهشی موظف هستند ساعتی از هفته را برای راهنمایی دانشجوی اختصاص داده و مراتب را به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده اطلاع دهند.

تبصره: میزان ساعتی را که استاد راهنمای پژوهشی به راهنمایی پایان نامه دانشجوی اختصاص می دهد باید حداقل ۱۲ برابر تعداد واحد پایان نامه در هر نیمسال باشد.

ماده ۳۸: تمام فعالیتهای علمی و پژوهشی دانشجو، در مرحله پژوهشی و تدوین پایان نامه باید با هدایت و نظارت استاد راهنمای پژوهشی صورت گیرد. دانشجو موظف است در هر زمانی که استاد راهنمای پژوهشی تعیین کند، نتیجه تحقیقات خود را به وی گزارش نماید.

ماده ۳۹: دانشجو موظف است در هر ۶ ماه یکبار، گزارشی مکتوب از پیشرفت کار خود را به استاد راهنمای پژوهشی ارائه دهد. این گزارش پس از تأیید استاد راهنمای پژوهشی به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده تسلیم و با حضور استاد راهنما و دانشجو در یک جلسه تخصصی که اعضای آن توسط همین شورا تعیین می گردند، توسط دانشجو ارائه گشته و مورد بررسی قرار می گیرد. نظرات اصلاحی اعضای جلسه که از نظر استاد راهنما قابل قبول است در ادامه کار پایان نامه لحاظ می گردد. در صورت عدم تأیید دو گزارش پیشرفت پایان نامه دانشجو توسط گروه، موضوع به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده منعکس و شورا می تواند حداقل تا سقف یک نیمسال به طول مدت تحصیل وی بیافزاید. (فرم Ph5)

تبصره: در مواردیکه پیشرفت کار تحقیقاتی پایان نامه با مشکل مواجه است به پیشنهاد دانشجو یا استاد راهنما بر حسب مورد با تأیید گروه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده می تواند نسبت به حل مشکل پایان نامه و در صورت لزوم تغییر استاد راهنما اقدام نماید. (فرم Ph6)

ماده ۴۰: موضوع پایان نامه و زمینه تحقیقاتی باید در مدت زمانی محدود به آغاز نیمسال دوم و پایان نیمسال چهارم از شروع به تحصیل در دوره دکتری تخصصی (Ph.D) توسط دانشجو پیشنهاد و چارچوب کلی آن توسط استاد راهنمای پژوهشی مشخص و از طریق گروه آموزشی مربوطه جهت بررسی به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ارائه شود. شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده موظف است پس از تصویب موضوع پایان نامه پذیرش و ثبت عنوان آن را به صورت کتبی به دانشجو ابلاغ نماید. (فرم Ph13 و Ph14)

تبصره: در موارد استثنایی و با نظر شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، حداکثر مدت مجاز برای ثبت عنوان پایان نامه پس از گذراندن مرحله آموزشی و قبولی در امتحان جامع می باشد. عدم ثبت عنوان موضوع پایان نامه در مهلت مقرر، به منزله انصراف از تحصیل دانشجو تلقی می شود و در این صورت دانشجو اخراج خواهد شد.

ماده ۴۱: ثبت نام و اخذ واحد پایان نامه و تدوین پایان نامه در مرحله پژوهشی، پس از اعلام قبولی دانشجو در امتحان جامع، صورت می گیرد.

تبصره: دانشجو پس از انتخاب پایان نامه، تا زمانی که آنرا به پایان نرسانده، موظف است براساس تقویم دانشگاهی در نیمسال های بعد نیز برای آن ثبت نام نماید. در این حال نمره پایان نامه در آخرین نیمسال تحصیلی، وارد کارنامه دانشجو می شود.

ماده ۴۲: تعداد واحدهای پایان نامه در مرحله پژوهشی بسته به تعداد واحدهای مرحله آموزشی، مطابق برنامه آموزشی مربوط مصوب شورای عالی برنامه ریزی حداقل ۱۶ و حداکثر ۳۰ واحد است. در هر حال، مجموع واحدهای آموزشی و پژوهشی دانشجو در دوره دکتری تخصصی (Ph.D) نباید از ۴۲ واحد کمتر و از ۵۰ واحد بیشتر باشد.

ماده ۴۳: بعد از تکمیل و تدوین پایان نامه توسط دانشجو که اتمام آن را استاد راهنمای پژوهشی اعلام می کند، دانشجو موظف است در جلسه ای که زمان آن را گروه آموزشی مشخص و شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده تأیید می نماید، در حضور داوران مطابق مواد مربوط در آیین نامه دوره دکتری تخصصی (Ph.D) از پایان نامه خود دفاع نماید.

تبصره ۱: زمان دفاع از پایان نامه بایستی حداقل یکسال از زمان ثبت نام و اخذ پایان نامه گذشته باشد.

تبصره ۲: تأیید استاد راهنمای پژوهشی و استادان مشاور باید در نخستین صفحات پایان نامه درج شود.

تبصره ۳: کیفیت علمی و صحت مطالب پایان نامه دانشجو باید قبل از دفاع، توسط استاد راهنمای پژوهشی تأیید و به اطلاع شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده رسانده شود.

تبصره ۴: توصیه می شود دانشجو قبل از جلسه دفاعیه در یک جلسه پیش دفاع، در حضور استادان گروه یا دانشکده و دانشجویان ذیربط، موضوع تحقیق خود را تشریح نماید.

تبصره ۵: دانشجوی دوره دکتری تخصصی (Ph.D) هنگامی مجاز به دفاع از پایان نامه تحقیقاتی خود می باشد که حداقل یک مقاله حاصل از کار تحقیقاتی پایان نامه خود را به عنوان نویسنده اول یا مسئول در یک مجله ایندکس شده تیپ یک و یا سه مقاله در یک مجله معتبر علمی-پژوهشی داخلی به چاپ رسانده و یا گواهی پذیرش آنها را اخذ نموده باشد. در هر صورت ذکر آدرس دانشگاه علوم پزشکی کرمان برای دانشجو الزامی است. در این حال حداکثر نمره پایان نامه ۱۹/۵ می باشد و در صورت استخراج مقالات بیشتر از پایان نامه و آماده سازی پایان نامه به زبان انگلیسی تا ۰/۵ نمره قابل افزایش است. (فرم Ph17)

ماده ۴۴: هیأت داوران متشکل از استاد راهنمای تحصیلی و پژوهشی و مشاور و ۴ عضو هیئت علمی دانشگاه یا مؤسسات تحقیقاتی در رشته مربوطه با درجه حداقل استادیاری و با سه سال سابقه تدریس یا پژوهش در دوره تحصیلات تکمیلی که با پیشنهاد گروه و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده تعیین می شوند، می باشند. (فرمهای Ph18 و Ph19 و Ph20)

تبصره ۱: یک نفر از اعضای هیأت داوران باید دارای درجه دانشیاری یا بالاتر باشد.

تبصره ۲: دوفرا از اعضای هیأت داوران باید از دانشگاه و مؤسسات تحقیقاتی دیگر انتخاب شوند و مرتبه علمی یکی از این دوفرا در صورت وجود در داخل کشور باید حداقل دانشیاری باشد.

تبصره ۳: یک نفر از اعضای هیأت داوران با حکم رسمی از معاون آموزشی دانشگاه به عنوان نماینده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده دانشگاه در جلسه دفاعیه شرکت می کند.

تبصره ۴: آموزش تحصیلات تکمیلی دانشکده موظف است قبل از تاریخ دفاع کلیه واحدهای مربوطه را امینی بر گذراندن تمامی واحدها بررسی نموده و مراتب را منتقل نماید.

ماده ۴۵: جلسه دفاعیه با حضور استاد راهنمای پژوهشی و استادان مشاور و حداقل سه تن دیگر از اعضای هیأت داوران رسمیت می یابد. دانشجو موظف است در این جلسه گزارشی از کار تحقیقاتی و پایان نامه خود را ارائه نموده و از آن دفاع نماید. (فرم Ph۲۱)

تبصره ۵: حضور هیأت داوران در جلسه دفاعیه الزامی است. در شرایط استثنائی مانند سفر طولانی مدت خارج از کشور یا موارد مشابه جلسه دفاعیه با تصمیم و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده برگزار می گردد.

ماده ۴۶: هیأت داوران، در پایان جلسه دفاعیه، پس از شور و بررسی در خصوص اصالت و صحت پایان نامه امتیاز آن را با تأکید بر رتبه زیر سطح بندی می نمایند. (فرم Ph۲۳)

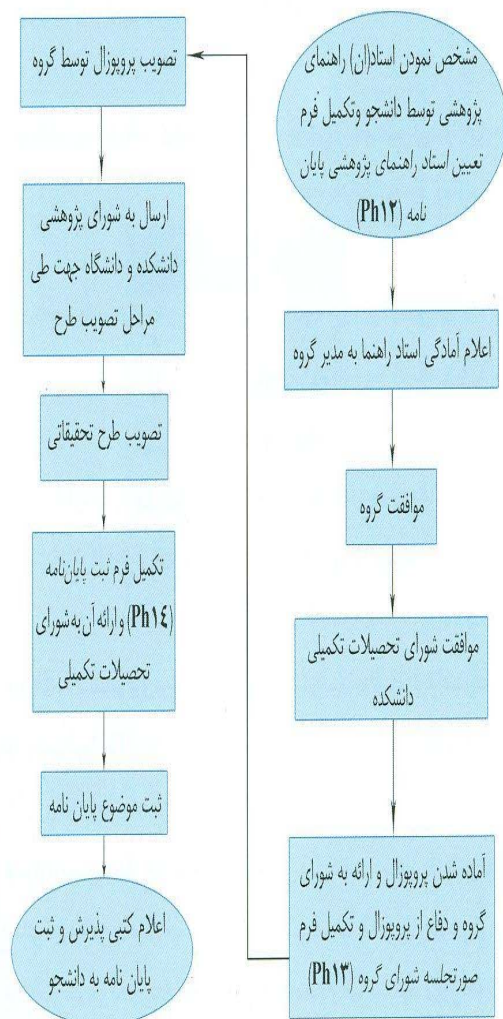
تبصره ۵: رتبه و نمره پایان نامه در کارنامه ثبت می شود ولی در میانگین کل محاسبه نمی گردد.

رتبه	نمره
عالی	۱۹-۲۰
بسیار خوب	۱۸- ۱۸/۹۹
خوب	۱۶/۵- ۱۷/۹۹
قابل قبول	۱۵- ۱۶/۴۹
غیر قابل قبول	کمتر از ۱۵

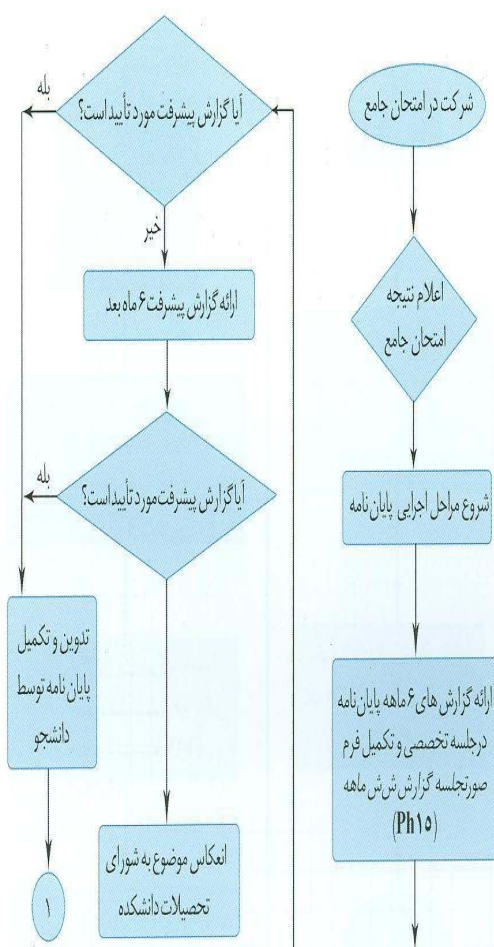
ماده ۴۷: ملاک تصمیم گیری در خصوص نمره پایان نامه میانگین نمرات حداقل چهار تن از اعضای هیأت داوران است. (فرم Ph۲۲)

تبصره ۵: در صورتی که پایان نامه از نظر هیأت داوران غیر قابل قبول تشخیص داده شود، دانشجو می تواند در مدتی که از حداکثر مدت مجاز تحصیل وی تجاوز نکند، پایان نامه خود را کامل و بار دیگر در زمانی که هیأت داوران تعیین می کند از آن دفاع نماید. دانشجویی که در فرصت های تعیین شده نتواند از پایان نامه خود با موفقیت دفاع نماید از تحصیل محروم شده و ملزم و سوابق تحصیلی دریافت نمی کنند.

گردش کار تصویب و ثبت پایان نامه (Ph.D)



گردش کار اجرای پایان نامه (Ph.D)



در تدوین این راهنما از منابع ذیل استفاده شده است:

(۱) آیین نامه های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و دستورالعمل های نگارش و تدوین پایان نامه های مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

(۲) مطالب برگرفته از سایت های ذیل:

<http://proquest.umi.com>

<http://www.irandoc.ac.ir>

<http://www.kmu.ac.ir/postgraduates>

