

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی
گروه سلامت در بلایا و فوریت ها

نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

فرم طرح درس

نام درس خدمات درمانی در بلایا	رشته تحصیلی سلامت در بلایا و فوریت ها	مقطع تحصیلی دانشجویان دکتری	محل برگزاری اتاق کنفرانس	مدرسین دکتر توان
----------------------------------	--	--------------------------------	-----------------------------	---------------------

هدف کلی درس:

دانشجویان با اصول و مبانی اقدامات تشخیصی و درمانی در حوادث و بلایا آشنا می شوند.

منابع اصلی درس:

- 1- Koenig KL, Schultz CH, editors. Koenig and Schultz's disaster medicine: comprehensive principles and practices. Cambridge University Press; 2010.
- 2- Ciotto GR, Biddinger PD, Darling RG, Fares S, Keim ME, Molloy MS, Suner S, editors. Ciotto's disaster medicine. Elsevier Health Sciences; 2015
- 3- Tintinalli J. Tintinalli's emergency medicine A comprehensive study guide. McGraw-Hill Education; 2015.
- 4- 2020 American Heart Association Guidelines for CPR and ECC

شماره و تاریخ جلسه	مدرس	اهداف میانی (رنوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱ یکشنبه ۱۴-۱۶ ۴۰۱/۷/۱۰	دکتر توان	با مبانی مکانیسم آسیب در تروما آشنا شود.	• فراگیر قوانین فیزیکی مکانیسم آسیب را بداند • مکانیسم آسیب در حوادث رانندگی را بیان کند • مکانیسم آسیب در سقوط از ارتفاع را بیان کند • مکانیسم آسیب در حوادث اجسام نفوذی را بیان کند • مکانیسم آسیب در حوادث انفجاری را بیان کند • فاکتورهای جانبی افزایش دهنده تبعات تروما را بیان کند	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (۳/۸٪)
۲ یکشنبه ۱۴-۱۶ ۴۰۱/۷/۱۰	دکتر توان	دانشجویان با انواع شوک آشنا و اصول درمانی در مصدومان دچار شوک را بشناسند	• مکانیسم ایجاد انواع شوک را بداند • مکانیسم و درمان شوک هیپوولمیک را بداند • مکانیسم و درمان شوک کاردیو زنیک را بداند • مکانیسم و درمان شوک وازوژنیک را بداند	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ارائه مقاله	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (۳/۸٪)
۳ یکشنبه ۱۴-۱۶ ۴۰۱/۷/۱۰	دکتر توان	اقدامات درمانی در آسیب به بافت نرم را بشناسد	• انواع آسیب های ممکن به بافت نرم را بیان کند • مداخلات درمانی در انواع آسیب به بافت نرم را در حوادث با مصدومین انبوه بیان کند. • اقدامات درمانی در حوادث با مصدومین انبوه را در یک سناریوی فرضی پیش بینی کند	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (۳/۸٪)
۴ یکشنبه ۱۴-۱۶ ۴۰۱/۷/۱۰	دکتر توان	اقدامات درمانی در انواع شکستگی در حوادث با مصدومین انبوه را بیان کند و اقدامات درمانی را بکار بندد	• انواع شکستگی ناشی از حوادث را بشناسد • چگونگی طبقه بندی و تریاژ مصدومان متعدد در حوادث با ترومای متعدد را بیان کند • اقدامات درمانی در مصدومان دچار ترومای شکستگی را به کار بندد	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ای آزمون مرحله ای و پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (۳/۸٪)
۵ یکشنبه ۱۴-۱۶	دکتر توان	با مدیریت بخش اورژانس در زمان حوادث و بلایا آشنا شود	• چگونگی به کارگیری تریاژ در بخش اورژانس در حوادث با مصدومان انبوه را بیان کند • چگونگی تقسیم کار در بخش اورژانس در حوادث با مصدومان انبوه	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	تخته، اسلاید، پایگاه های	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ای آزمون مرحله ای و پایانی به صورت مباحثه و

۴۰۱/۷/۱۰			را بیان کند ●چگونگی افزایش ظرفیت در بخش اورژانس در حوادث با مصدومان انبوه را بیان کند ● بتواند بر اساس یک سناریوی حادثه، یک برنامه عملیاتی برای مدیریت بخش اورژانس تدوین کند.		گروهی	اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر		تشریحی (۳/۸٪)
۶ یکشنبه ۱۴-۱۶	دکتر توان	چگونگی ارزیابی مراکز سلامت از نظر پدافند غیر عامل	●تواند تئوری توطئه را تبیین و در کلاس ارائه کند. ●تواند ارزیابی مراکز سلامت از نظر پدافند غیر عامل توطئه را تبیین و در کلاس ارائه کند. ●تواند آسیب پذیری توطئه را تبیین و در کلاس ارائه کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ارائه کلاسی مباحثه
۷	دکتر توان	سناریو و تمرین	تواند یک سناریو بر اساس یک حادثه پدافند غیر عامل تدوین نماید و بر اساس آن یک تمرین محدود برای یکی از قسمت های نظام سلامت تدوین نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ارائه کلاسی مباحثه تمرین عملی

شیوه ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس و شرکت در مباحث: ۱۰٪

ارائه پروژه : ۵۰٪

امتحان پایان ترم: ۴۰٪