

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
گروه سلامت در بلایا و فوریت ها

نیمسال دوم تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

فرم طرح درس

نام درس	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرسین
اپیدمیولوژی بلایا و روش تحقیق پیشرفته کمی	سلامت در بلایا و فوریت ها	دکتری	دانشکده مدیریت	دکتر جهانی - دکتر فرهمندیا - دکتر مرادی

هدف کلی درس:

در این درس دانشجو باید با اصول و روش های اپیدمیولوژی، انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، موارد کاربرد آنها در بلایا آشنا شده و توانایی محاسبه اندازه های سلامت و بیماری در حوادث و بلایا را کسب نمایند و مهارت لازم برای طراحی و نقد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در حوادث و بلایا را به دست آورند.

منابع اصلی درس:

۱. ملک افضلی حسین، مجد زاده سید رضا، فتوحی اکبر، توکلی سامان. روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی. دانشگاه علوم پزشکی تهران. تهران. آخرین چاپ
۲. اردلان علی، خانکه حمیدرضا، مهرابی توانا علی، نجاتی امیر، معصومی غلامرضا، حاجبی احمد و دیگران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. انتشارات مهرآوش. تهران. آخرین چاپ
3. Gordis L. Epidemiology, W.B Saunders Company. Last Edition
4. The Johns Hopkins and Red Cross Red Crescent. Epidemiology and surveillance. Public health guide in emergencies. Geneva: International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies; Last Edition.
5. David LK, Joann GE, Sean CL. Jekel's epidemiology, biostatistics preventive medicine. Philadelphia: Elsevier Health Sciences; Last Edition.

شماره و تاریخ جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱ شنبه ها 8-10 ۴۰۲/۱۱/۲۸	دکتر مرادی	رویکرد اپیدمیولوژیکی به بیماری و مداخله در بلایا	- مفهوم اپیدمیولوژی را بداند - هدف های اپیدمیولوژی را در بلایا بداند - مفهوم اپیدمیولوژی و پیشگیری در بلایا را بداند - مفهوم اپیدمیولوژی و پزشکی بالینی در بلایا را بداند - رویکرد های اپیدمیولوژیکی در بلایا را بداند	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%)
۲ شنبه ها 8- 10 ۴۰۲/۱۲/۵	دکتر مرادی	چگونگی انتقال بیماری در بلایا	- راه های انتقال بیماری در شرایط اضطراری را بداند - بیماری های بالیتو تحت بالینی را بشناسد - نفهوم آندمیک، اپیدمیک و پاندمیک را بداند - طیفان بیماری ها در بلایا را بشناسد - مفهوم ایمنی گروهی را بداند - مفهوم دوره کمون را بداند - مفهوم میزان حمله بیماری در شرایط اضرائی را بداند	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ارائه مقاله	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%)
۳ شنبه ها 8-10 ۴۰۲/۱۲/۱۲				شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%)
۴ شنبه ها 8- 10 ۴۰۲/۱۲/۱۹				شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%)
۵ شنبه ها ۸-۱۰				شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی

۴۰۳/۰۱/۱۸								
۶	شنبه ها ۸-۱۰	۴۰۳/۰۱/۲۵	•	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%)
۷	شنبه ها ۸-۱۰	۴۰۳/۰۲/۱	•	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%)
۸	شنبه ها ۸-۱۰ ۴۰۳/۰۲/۸		•	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%)
۹	شنبه ها ۸-۱۰	۴۰۳/۰۲/۲۲	•	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%)
۱۰	شنبه ها ۸-۱۰	۴۰۳/۰۲/۲۹	•	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%)
۱۱			•	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	تخته، اسلاید، پایگاه های	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ای و آزمون مرحله پایانی به صورت

شنبه ها ۸-۱۰ ۴۰۳/۰۳/۵								شنبه ها ۸-۱۰ ۴۰۳/۰۳/۱۲
شنبه ها ۸-۱۰ ۴۰۳/۰۳/۱۲				شناختی، عاطفی		•		
شنبه ها ۸-۱۰ ۴۰۳/۰۳/۱۹	دکتر مرادی	کاربرد اپیدمیولوژی در ارزشیابی و سیاستگذاری برنامه های سلامت در حوادث و بلایا	• مفهوم پژوهش های فرآیند و پیامد را بداند • مفهوم کارایی، کارسازی و کارآمدی را بداند • نحوه ارزشیابی کارسازی خدمات سلامت را بداند • نحوه ارزشیابی با استفاده از داده های جمعی را بداند • نحوه ارزشیابی خدمات سلامت با استفاده از اطلاعات فردی را بداند	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%)
شنبه ها ۸-۱۰ ۴۰۳/۰۳/۲۳	دکتر مرادی	اپیدمیولوژی و سلامت عمومی در بلایا	• رویکرد های پیشگیری در کل جامعه در مقابل گروه در معرض خطر را بداند • مفهوم ارزیابی خطر در بلایا را بداند • مفهوم ارزیابی مواجهه در بلایا را بداند • هدف سیاستگذاری سلامت در بلایا را بداند	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%)

شیوه ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس و شرکت در مباحث ۱۰٪

ارائه پروژه در خصوص انجام محاسبات عملی بر اساس مطالب آموخته شده در یک سناریوی فرضی ۲۰٪

امتحان پایان ترم ۷۰٪