

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی
گروه پرستاری مراقبت های ویژه

نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

فرم طرح درس

نام درس مبانی بلایا در نظام سلامت	رشته تحصیلی سلامت در بلایا و فوریت ها	مقطع تحصیلی دانشجویان دکتری	محل برگزاری معرفت....	مدرسین دکتر نکویی مقدم- دکتر توان
--------------------------------------	--	--------------------------------	--------------------------	--------------------------------------

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی بلایا و حوادث و ارتباط آن با نظام سلامت و همچنین منابع آموزشی و پژوهشی ملی و بین المللی در این زمینه

منابع اصلی درس:

1. Coppola DP. Introduction to international disaster management. Elsevier; 2015 Oct 17.
2. Ciotto GR, Biddinger PD, Darling RG, Fares S, Keim ME, Molloy MS, Suner S, editors. Ciotto's disaster medicine. Elsevier Health Sciences; 2015 Nov 5.
3. Koenig KL, Schultz CH, editors. Koenig and Schultz's disaster medicine: comprehensive principles and practices. Cambridge University Press; 2010.

شماره و تاریخ جلسه	مدرس	اهداف میانی (رنوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱ یکشنبه ۱۴-۱۶ ۴۰۱/۷/۱۰	دکتر توان	آشنایی با مدل های مدیریت خطر بلایا	- آشنایی با مدل چرخه ای مدیریت خطر بلایا - آشنایی با مدل تاب آوری در مدیریت خطر بلایا - آشنایی با مدل توسعه پایدار در مدیریت خطر بلایا	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (۳/۸٪)
۲ یکشنبه ۱۴-۱۶ ۴۰۱/۷/۱۰	دکتر توان	آشنایی با منابع ارایه داده ای بلایا (CRED)	- آشنایی با منبع داده ای CRED - آشنایی با چگونگی تحلیل داده ها در منبع اطلاعاتی CRED	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ارائه مقاله	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (۳/۸٪)
۳ یکشنبه ۱۴-۱۶ ۴۰۱/۷/۱۰	دکتر توان	آشنایی با منابع ارایه داده ای بلایا (WHO)	- آشنایی با منبع داده ای WHO - آشنایی با چگونگی تحلیل داده ها در منبع اطلاعاتی WHO	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (۳/۸٪)
۴ یکشنبه ۱۴-۱۶ ۴۰۱/۷/۱۰	دکتر توان	آشنایی و به کارگیری منبع داده ای FEMA	- آشنایی با منبع داده ای FEMA - آشنایی با چگونگی تحلیل داده ها در منبع اطلاعاتی FEMA	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ای آزمون مرحله و پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (۳/۸٪)
۵ یکشنبه ۱۴-۱۶ ۴۰۱/۷/۱۰	دکتر توان	آشنایی با سازمان های مردم نهاد بین المللی	- آشنایی با سازمان UNDPA - آشنایی با پروژه بین المللی sphere project	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ای آزمون مرحله و پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (۳/۸٪)
۶ یکشنبه ۱۴-۱۶	دکتر توان	آشنایی با منابع ملی مدیریت بلایا	- آشنایی با کلیات برنامه عملیاتی شرایط اضطراری (EOP) - شناخت فعالیت ها و عملکردهای برنامه عملیاتی شرایط اضطراری (EOP) - نقد و بررسی برنامه عملیاتی شرایط اضطراری (EOP)	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	ارائه کلاسی مباحثه

		جستجوگر						
ارائه کلاسی مباحثه تمرین عملی	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، عاطفی	با ساختار برنامه ملی پاسخ در نظام سلامت آشنا شود. بتواند ساختار مدیریت خطر بلایا در کشور را تشریح کند بتواند ساختار مدیریت خطر بلایا در وزارت بهداشت را تشریح کند بتواند ساختار مدیریت خطر بلایا در یک دانشگاه علوم پزشکی را تشریح کند	شناخت ساختار مدیریت بلایا در نظام سلامت	دکتر توان	۷
					بتواند مخاطرات یک سازمان را شناسایی کند بتواند آسیب پذیری های یک سازمان را شناسایی کند بتواند نقشه خطر سازمان مطرح شده را طراحی کند	طراحی نقشه خطر مربوط به یک بیمارستان و یا شهر بر اساس اصول آموخته شده		

شیوه ارزیابی:

حضور فعال در کلاس و شرکت در مباحث: ۱۰٪

ارائه پروژه : ۵۰٪

امتحان پایان ترم: ۴۰٪