

## بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

گروه سلامت در بلایا و فوریت ها

نیمسال دوم تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

فرم طرح درس

| نام درس | مدیریت خطر بلایا | رشته تحصیلی  | مقطع تحصیلی دانشجویان                | محل برگزاری | مدرسین     |
|---------|------------------|--------------|--------------------------------------|-------------|------------|
|         |                  | کلیه رشته ها | کارشناسی- کارشناسی ارشد- دکتری تخصصی | دانشکده ها  | دکتر مرادی |

### هدف کلی درس:

در این درس دانشجو باید با انواع حوادث و بلایای طبیعی و انسان ساخت شایع در ایران و منطقه آشنا شود و رفتار غلط و صحیح در مورد هر کدام از مخاطرات را فراگیرد. همچنین با ابیماری های شایع در بلایا آشنا شود و در نهایت اجزا و مراحل مدیریت خطر بلایا را فرا گیرد.

### منابع اصلی درس:

۱. مدیریت خطر بلایا، خانکه و همکاران، ۱۴۰۲
۲. درسنامه جامع سلامت در بلایا و فوریت ها، خانکه و همکاران

| نحوه ارزشیابی و درصد آن                             | تکالیف دانشجو و درصد نمره             | مواد و وسایل آموزشی                                   | روش یاددهی یادگیری                          | طبقه هر حیطه  | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)  | اهداف میانی (رؤوس مطالب)         | مدرس       | شماره و تاریخ جلسه        |
|---|---------------------------------------|---|---|---------------|--|----------------------------------|------------|---------------------------|
| آزمون مرحله‌ای و پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%) | حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی | تخته، اسلامید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی             | شناختی، عاطفی | • تعاریف مخاطره، رسک و حداثه و سانجه را بداند<br>• تعاریف و تفاوت های بحران و بلا و فاجعه را بداند<br>• تعاریف و اصطلاحات مدیریتی را فراگیرد | مفاهیم و تعاریف                  | دکتر مرادی | ۱ روز های شنبه- سه شنبه   |
| آزمون مرحله‌ای و پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%) | حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی | تخته، اسلامید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ارائه مقاله | شناختی، عاطفی | توزيع جغرافیایی بلایا را بشناسد<br>دسته بندی انواع مخاطرات را فراگیرد<br>عوامل موثر بر گسترش بلایا را بشناسد                                 | اپیمیولوژی و توزیع بلایا در کشور | دکتر مرادی | ۲ روز های شنبه- سه شنبه   |
| آزمون مرحله‌ای و پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%) | حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی | تخته، اسلامید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی             | شناختی، عاطفی | مخاطرات زمین شناختی را تعریف کند<br>انواع آن را نام ببرد<br>رفتار صحیح در آنها را بیاموزد  | مخاطرات زمین شناختی              | دکتر مرادی | ۳ ش روز های شنبه- سه شنبه |
| ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%) | حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی | تخته، اسلامید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی             | شناختی، عاطفی | • مخاطرات هواشناختی را تعریف کند<br>• انواع آن را نام ببرد<br>• رفتار صحیح در آنها را بیاموزد  | مخاطرات هواشناختی                | دکتر مرادی | ۴ روز های شنبه- سه شنبه   |
| ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%) | حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی | تخته، اسلامید، پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی             | شناختی، عاطفی | • مخاطرات آب شناختی را تعریف کند<br>• انواع آن را نام ببرد<br>• رفتار صحیح در آنها را بیاموزد  | مخاطرات آب شناختی                | دکتر مرادی | ۵ روز های شنبه- سه شنبه   |
| ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%) | حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی | تخته، اسلامید، پایگاه های اطلاعاتی و                  | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی             | شناختی، عاطفی | • تغییرات اقلیمی و مخاطرات وابسته به آن را تعریف کند<br>• انواع آن را نام ببرد<br>• رفتار صحیح در آنها را بیاموزد                            | تغییرات اقلیمی و مخاطرات وابسته  | دکتر مرادی | ۶ روز های شنبه- سه شنبه   |

|   |                                       |  |                                 |               |   |                                  |            |                                      |
|---|---------------------------------------|--|---------------------------------|---------------|---|----------------------------------|------------|--------------------------------------|
|   |                                       | مutorهای جستجوگر                                     |                                 |               |   |                                  |            |                                      |
| ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%) | حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی | تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و مutorهای جستجوگر | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | شناختی، عاطفی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مخاطرات بیولوژیکی را تعریف کند</li> <li>• انواع آن را نام ببرد</li> <li>• رفتار صحیح در آنها را بیاموزد</li> </ul>   | <b>مخاطرات بیولوژیکی</b>         | دکتر مرادی | ۷<br>روز های شنبه- سه شنبه           |
| ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%) | حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی | تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و مutorهای جستجوگر | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | شناختی، عاطفی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بیماری های شایع در بلایا را نام ببرد</li> <li>• با نظام مراقبت سدرمیک در بلایا آشنا شود</li> </ul>   | <b>بیماری های شایع در بلایا</b>  | دکتر مرادی | ۸<br>روز های شنبه- سه شنبه           |
| ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%) | حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی | تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و مutorهای جستجوگر | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | شناختی، عاطفی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع اختلالات روان در بلایا را نام ببرد</li> <li>• علت آنها را بشناسد</li> <li>• روش های حمایت سلامت روان را فرا گیرد</li> </ul>  | <b>سلامت روان در بلایا</b>       | دکتر مرادی | ۹<br>روز های شنبه- سه شنبه           |
| ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%) | حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی | تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و مutorهای جستجوگر | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | شناختی، عاطفی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اقدامات کاهش اثر و پیشگیری را تعریف کند</li> <li>• انواع روش های سازه ای را یاد بگیرد</li> <li>• انواع روش های غیر سازه ای را یاد بگیرد</li> </ul>   | <b>اقدامات کاهش اثر در بلایا</b> | دکتر مرادی | ۱۰<br>روز های شنبه- سه شنبه          |
| ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%) | حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی | تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و مutorهای جستجوگر | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | شناختی، عاطفی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اقدامات آمادگی را تعریف کند</li> <li>• روش های برنامه ریزی- آموزش و تمرین را یاد بگیرد</li> </ul>  | <b>اقدامات آمادگی در بلایا</b>   | دکتر مرادی | ۱۱<br>روز های شنبه- سه شنبه          |
| ای و آزمون مرحله پایانی به صورت مباحثه و تشریحی (%) | حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی | تخته، اسلاید، پایگاه های اطلاعاتی و مutorهای جستجوگر | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | شناختی، عاطفی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اقدامات پاسخ نظام سلامت در بلایا را فرا گیرد</li> <li>• روش های مختلف تریاژ را یاد بگیرد</li> <li>• با روش های مختلف توزیع آب و غذا آشنا شود</li> <li>• با روش های مختلف اسکان آشنا شود</li> </ul> | <b>اقدامات پاسخ در بلایا</b>     | دکتر مرادی | ۱۲<br>شنبه ها- روز های شنبه- سه شنبه |

|  |  |  |                                       |                  |  |  |  |   |    |
|--|--|--|---------------------------------------|------------------|--|--|--|---|----|
|  |  |  |                                       |                  |  |  |  |   |    |
| ای و آزمون مرحله<br>پایانی به صورت<br>مباحثه و تشریحی<br>(%) | حضور فعال در کلاس و<br>شرکت در بحث گروهی | تخته، اسلاید،<br>پایگاه های<br>اطلاعاتی و<br>موتورهای<br>جستجوگر | سخنرانی، پرسش<br>و پاسخ، بحث<br>گروهی | شناختی،<br>عاطفی |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اقدامات بازیابی در بلایا آشنا شود</li> <li>• با مفهوم توسعه پایدار آشنا شود</li> <li>• با مفهوم بازسازی آشنا شود</li> </ul> | ادامات بازیابی در<br>بلایا                         | دکتر مرادی<br>روز های شنبه -<br>سه شنبه | ۱۳ |
| ای و آزمون مرحله<br>پایانی به صورت<br>مباحثه و تشریحی<br>(%) | حضور فعال در کلاس و<br>شرکت در بحث گروهی | تخته، اسلاید،<br>پایگاه های<br>اطلاعاتی و<br>موتورهای<br>جستجوگر | سخنرانی، پرسش<br>و پاسخ، بحث<br>گروهی | شناختی،<br>عاطفی |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• روش های مختلف ارزیابی خطر را فرا گیرد</li> <li>• سامانه فرماندهی حادثه را بشناسد</li> </ul>                                 | ارزیابی خطر و سامانه<br>فرماندهی حادثه در<br>بلایا | دکتر مرادی<br>روز های شنبه -<br>سه شنبه | ۱۴ |

### شیوه ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس و شرکت در مباحثت٪ ۱۰

ارائه پروژه در خصوص مدیریت خطر بلایا٪ ۴۰

امتحان پایان ترم٪ ۵۰