

**دانشگاه علوم پزشکی**

**و خدمات بهداشتی درمانی کرمان**

**دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی**

پایان‌نامه مقطع دکتری رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

عنوان

**بررسی وضعیت مدیریت داده‌های پژوهشی و چالش‌های آن در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و ارائه الگو**

توسط

**محمدرضا چشم یزدان**

استاد راهنما

**دکتر محمد اعظمی**

اساتید مشاور

**دکتر علی سادات‌موسوی**

**شماره پایان نامه ( 873/29/10) سال تحصیلی (بهمن 1401)**

**چکیده**

**مقدمه:** مدیریت داده‌های پژوهشی به مجموعه‌ای از فعالیت‌هایی اطلاق می‌شود که در راستای گردآوری، سازماندهی، ساختاربندی و نام‌گذاری، ذخیره‌سازی، حفاظت و به اشتراک گذاری داده‌های پژوهشی صورت می‌گیرد. امروزه مدیریت داده‌های پژوهشی به یک ضرورت در دنیای علم تبدیل شده است و مزایای زیادی را برای ذینفعان به همراه دارد. بر این اساس هدف مطالعه حاضر تعیین وضعیت مدیریت داده‌های پژوهشی و چالش‌های آن در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و ارائه الگوی پیشنهادی بود.

**روش‌کار:** این پژوهش به روش ترکیبی در چهار مرحله انجام شد. مرحله اول مرور نظام‌مند منابع بر اساس جستجوی پایگاه‌های اطلاعاتی ملی و بین‌المللی بود. در این مرحله، مدل‌ها و الگوهای ارائه شده در مقالات انگلیسی و فارسی مورد تحلیل قرار گرفتند. در مرحله دوم مطالعه با استفاده از یک پرسشنامه محقق‌ساخته وضعیت مدیریت داده‌های پژوهشی در مراکز تحقیقاتی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور مورد بررسی قرار گرفت. نمونه‌گیری در این مرحله ابتدا متناسب با حجم و سپس تصادفی بود. در مرحله سوم مطالعه بر اساس نمونه‌گیری هدفمند، مصاحبه‌های نیمه‌ساخت یافته با خبرگان حوزه موضوعی انجام شد و در مرحله چهارم از روش دلفی برای معتبرسازی مؤلفه‌های الگوی پیشنهادی بهره گرفته شد. در این مرحله نیز نمونه‌گیری به روش هدفمند انجام گرفت. تحلیل داده‌های کمی با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه 22 انجام شد و داده‌های کیفی با استفاده از نرم‌افزار MAXQDA تحلیل شدند.

**یافته‌ها:** در مرحله مرور نظام‌مند منابع، تعداد 24 عنوان مقاله با معیارهای ورود مطابقت داشتند و وارد مطالعه شدند. تحلیل مقالات منجر به شناسایی 12 فرآیند و تعداد 33 فعالیت مرتبط با مدیریت داده‌های پژوهشی گردید. این فعالیت‌ها و فرآیندها در 4 بعد اصلی داده‌ها، سازمان، پژوهشگران و فناوری طبقه‌بندی شدند. یافته‌های مطالعه کمی نشان داد که 9/73 درصد از مراکز تحقیقاتی، برنامه مدیریت داده‌های پژوهشی ندارند. در مراکز تحقیقاتی مورد مطالعه برای ذخیره‌سازی داده‌های پژوهشی از روش‌های مناسبی استفاده نمی‌گردد و سطح دسترسی به داده‌ها محدود می‌باشد. همچنین میزان اشتراک‌گذاری و استفاده مجدد از داده‌های سایر پژوهشگران در سطح مراکز تحقیقاتی کم می‌باشد. تحلیل مصاحبه‌های انجام شده منجر به شناسایی طیف وسیعی از چالش‌ها گردید که این چالش‌ها در 6 گروه چالش‌های مربوط به پژوهشگران، سیستم پژوهش، فرهنگ پژوهش، داده‌ها، زیرساخت‌ها و چالش‌های سازمانی دسته‌بندی شدند. در مرحله دلفی با توافق نظر خبرگان، تعداد 33 مؤلفه برای مدیریت داده‌های پژوهشی استخراج گردید که در 5 بعد اصلی منجر به طراحی الگوی پیشنهادی گردیدند.

**نتیجه‌گیری:** مدیریت داده‌های پژوهشی زمانی می‌تواند به طور مؤثری محقق شود که ابعاد و شیوه‌های عملیاتی به خوبی تعریف شده و با خط‌مشی‌ها و فرآیندهای جامع، شفاف و کارشناسی شده همراه باشند. الگوی ارائه شده می‌تواند دیدی کلی از ابعاد، عملکردها و فرآیندهای دخیل در مدیریت داده‌های پژوهشی را در اختیار مدیران سازمان‌ها، سیاست‌گذاران و پژوهشگران قرار دهد و به آنها را قادر می‌سازد تا جنبه های یک سیستم مدیریت داده را قبل از پیاده سازی آن ارزیابی کنند و با درک کامل الزامات آن را برنامه ریزی کنند.

**کلیدواژه‌ها**: مدیریت داده‌های پژوهشی، اشتراک‌گذاری داده‌ها، مراکز تحقیقاتی، داده‌های پژوهشی